Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИИ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»

Утверждено
Ученый совет
Заседание Ученого совета
от 16 [illegible] 2017.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗМ».

_____ Т.Т. Батышева
«__» _____ 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

по программе ординатуры
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

(квалификация «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»)

Форма обучения
Очная

Период освоения
2 года

г. Москва
2017

Оглавление

Используемые сокращения…… …… ……..3
1 Общие положения…… ……...4
2 Учебный план и календарный учебный график (в Приложении 1)
3 Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина…… …… ……...4
4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина…… ……..6
5 Требования к результатам освоения программы ординатуры… …… ……8
6 Требования к структуре программы ординатуры…… … …… 10
7 Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина…… ……15
8 Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина ……... 16
7. Содержание программы ординатуры. Блок «Практики»…… … 19
8. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры… ……25
8.1.Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры ….27
8.2Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры…… …..30
8.3Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры…… 31
9.Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина…… … ….36
10.Документы, подтверждающие освоение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина…… ……..36
11..Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры…… ……37

Используемые сокращения

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДВ	- дисциплина по выбору
з.е.	- зачётная единица
ИУП	- индивидуальный учебный план
ОД	- обязательная дисциплина
ОП ВО	- образовательная программа высшего образования
ПК	- профессиональные компетенции
РПД	- рабочая программа дисциплины
ПП	- программа практики
сетевая форма	- сетевая форма реализации образовательных программ
УК	- универсальные компетенции
УП	- учебный план
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	- фонд оценочных средств
ФТД	- факультативная дисциплина

1 Общие положения

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (далее -программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа ординатуры разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1081.

Образовательная программа подготовки обучающихся реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ГБОУ здравоохранения г. Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента города Москвы» (далее – Центр). реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении здравоохранения города Москвы

«Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы», разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Устава ГБОУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Центр) и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных главным врачом Центрав установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры по специальности 31.08.19 – Педиатрия формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования -программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач.

Нормативные документы, являющиеся основой для программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»

4.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6.Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования»;

7.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

7.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательных программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

9.Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

10.Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки",

12.Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

образования",

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

2 Календарный учебный график и учебный план по программе представлены в Приложении 1.

3 Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

2.1 Цель программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина: подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.

2.2 Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.3 Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.5 Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

2.6 Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

2.7 Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Центра.

2.8 В ординатуру по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина принимаются лица, имеющие высшее образование -специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4 Требования к результатам освоения программы ординатуры

4.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)[1].

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

---

[1] Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к проведению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.4 При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.5 При разработке программы ординатуры Центр вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам Центр устанавливает самостоятельно с учётом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5 Требования к структуре программы ординатуры

5.1 Структура программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		**Объём программы ординатуры в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

«Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

5.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

5.4 Дисциплины (модули) по общественному здоровью, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Центром самостоятельно.

5.5 Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учётом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях[2].

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

5.6 В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Центра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.8 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объёме не менее 30 % от объёма вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.9 Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию данного Блока.

5.10 **Программа ординатуры** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы ординатуры;
- учебного плана (с календарным учебным графиком);
- рабочих программ дисциплин (модулей);

---

[2] Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

- программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методических материалов;
- оценочных средств;
- рабочих программ факультативных дисциплин (модулей) (при наличии).

В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры -компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Центром дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления таких компетенций).
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяемого объёма аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления: образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики (ПП) включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, формируются, как отдельные документы и являются обязательными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и государственной итоговой аттестации.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры составляет 2 года.

Трудоёмкость освоения образовательной программы ординатуры (по её составляющим и их разделам) определена федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

6 Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы	
		Э	З	ДЗ		Всего	Ауд. СР
	Итого				126	4 536	

ПЛАН ПРАКТИКИ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ДЗ		Всего	Ауд.	СР
	Итого на подготовку обучающегося (без факультативов)				**120**	**4 320**		
Б1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**				**45**	**1 620**		
Б1.Б	**Базовая часть**				**36**	**1 296**		
Б1.Б.1	Лечебная физкультура и спортивная медицина			1,1	28	1 008	468	540
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	72	40	32
Б1.Б.3	Педагогика		1		2	72	40	32
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		2	72	40	32
Б1.Б.5	Патология		1		2	72	52	20
Б1.В	**Вариативная часть**				**9**	**324**		
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**				**6**	**216**		
Б1.В.ОД.1	Онкология		1		2	72	40	32
Б1.В.ОД.2	Избранные вопросы анатомии и физиологии		1		2	72	52	20
Б1.В.ОД.3	Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз		1		2	72	52	20
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**				**3**	**108**		
Б1.В.ДВ.1.1	Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.1.2	Современные технологии реабилитации больных с неврологической патологией		1		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)		1		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.1.4	Андрагогика (адаптационный модуль)		1		3	108	90	18
Б2	**Блок 2 «Практики»**				**72**	**2 592**		
Б2.Б	**Базовая часть**				**60**	**2 160**		
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1		1	2	60	2 160		
Б2.В	**Вариативная часть**				**12**	**432**		
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2		1	2	12	432		
Б3	**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**				**3**	**108**		
ФТД	**Факультативы**				**6**	**216**		
ФТД.1	Мануальная терапия		1		3	108	54	54
ФТД.2.1	Физиотерапия		1		3	108	54	54
ФТД.2.2	Рефлексотерапия		1		3	108	54	54

Э - экзамен, З - зачёт, ДЗ - дифференцированный зачёт, СР - самостоятельная работа

Объём программы ординатуры (её составной части) определяется, как

трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы ординатуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы ординатуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы ординатуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Объём факультативных дисциплин не должен превышать 6 зачётных единиц за весь период обучения.

Объём программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 з.е.

7. Содержание программы ординатуры. Блок «Практики»

Рабочая программа клинической практики «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. **Цель и задачи практики:**

Целью производственной практики по специальности 31.08.39 «Лечебная

физкультура и спортивная медицина» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков. Содействие качественной подготовке ординаторов к самостоятельному выполнению основных профессиональных функций специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в реальных условиях врачебной деятельности, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Организация практики проводится в соответствии с Положением о практике, включающем нормативную документацию, образцы отчетных документов и требования к ним.

Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Место проведения практики: Государственное бюджетное образовательное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента города Москвы» (далее – Центр детской психоневрологии).

Программы практик размещены на сайте НПЦ в разделе «Образовательная деятельность»(программы ординатуры)

3. **Общая трудоемкость практики составляет:**

- 72 зачетных единиц; из них производственная клиническая1 - 60 з.е., производственная клиническая 2 - 12 з.е.,
-

4. **Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:
«отлично» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
«хорошо» — навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
«удовлетворительно» - навыки в целом успешно, но без систематического применения;
«неудовлетворительно» - отсутствие навыков либо фрагментарное применение.
В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Задачами производственной практики являются:
.**Для ординаторов первого года обучения:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача - по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования физкультурников и спортсменов, способностью выявлять предпатологические симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом исследования и оценки физического развития.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по вы- явлению неотложных и угрожающих жизни состояний у спортсменов и использовать

методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Освоить методики проведения биохимического контроля в спорте и оценку физической работоспособности.

7. Овладеть методиками проведения врачебного контроля за лицами различного возраста и пола, занимающимися физкультурой и спортом.

8. Освоить нормативы санитарно-гигиенического контроля за местами и условиями проведения тренировочных занятий и соревнований.

9. Изучение заболеваемости и травматизма связанных с нерациональными занятиями спортом.

10. Проводить врачебно-педагогическое наблюдение в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований.

11. Освоить основные принципы медицинского обслуживания соревнований.

12. Диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населе-ния.

13. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

14. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

15. Определение и оценка состояния здоровья и функциональных возможностей лиц, занимающихся или только приступающих к занятиям физической культурой в целях оздоровления.

16. Назначение оптимального двигательного режима, контроль его адекватности и эффективности.

17. Обоснование рационального режима занятий и тренировок для лиц разного уровня физической подготовки, пола, возраста и конституции.

18. Проведение спортивного отбора (спортивная селекция).

19. Изучение заболеваемости и травматизма связанных с нерациональны- ми занятиями спортом.

20. Профилактика спортивного травматизма.

21. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе учебно- тренировочных занятий, соревнований.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Знать должностные обязанности врача лечебной физкультуры.

2. Определять показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики.

3. Определять дозировку физической нагрузки.

4. Знать построение частных методик по нозологическому принципу.

5. Ознакомить ординаторов с системой, реальными условиями и состоянием работы

по лечебной физкультуре в отделении восстановительного лечения, а также с передовым врачебным опытом специалистов по лечебной физ-культуре.

6. Содействовать формированию умения, вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный врачебный опыт и опыт своих коллег.
7. Научить ординаторов использовать на практике следующие методы исследования:

- хронометраж занятий по лечебной физкультуре разного типа, определение и анализ физиологической кривой на физическую нагрузку.

8. Подготовить ординатора к применению средств и методов психосомативании физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.
9. Научиться использовать физические упражнения для коррекции основного дефекта, компенсации утраченных функций и профилактики различных заболеваний у детей с отклонениями в развитии;
10. Применить на практике теоретические знания в самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности.
11. Вести учетно-отчетную документацию.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины (практики)

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам,

нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицин- ской службы гражданской обороны;
- определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
- морально - этические нормы поведения медицинского работника; - основы медицинской психологии;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспек- ты учения о болезни;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в спорте;
- основные клинические проявления и течение заболеваний у спортсменов; - общие принципы диагностики и лечение спортивных травм;
- семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного моз- га;

Уметь:

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача спортивной ме-

дицины;

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки;
- применять принципы санологии и профилактической медицины;
- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- проводить обследование и выявлять предпатологию и очаги хронической инфекции у спортсменов;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- проводить реабилитационные мероприятия по восстановлению физической работоспособности спортсменов;
- оказывать первую медицинскую помощь, и определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

Владеть:

- методикой оценки физического развития, результатов антропометрических измерений, состояния костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
- исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений; - методикой оценки функционального состояния сердечнососудистой и респираторной системы, и вегето-сосудистой реактивности;
- методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами для определения

общей физической работоспособности спортсмена;

- методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствие виду спорта; показателей внешнего дыхания и газообмена, динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показателей иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показателей электро- кардиограммы при физических нагрузках.
- Навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях: - искусственное дыхание

-непрямой массаж сердца -остановка кровотечения

-иммобилизация конечности при травме - промывание желудка

- Обеспечением своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- Проведением и оценкой функциональных проб у спортсмена.
- Владеть следующими манипуляциями:
- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные); - капельное и струйное переливание лекарств;
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- передняя тампонада носа при кровотечении;

-аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;

- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря;

-Оценка результатов специальных исследований: - бактериологических;

- серологических, иммунологических; - мочи;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса; - биохимических исследований.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- квалификационные требования к врачу по лечебной физкультуре , его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях;
- Конституцию Российской Федерации; - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.
- Общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации (приказ №337).
- Организацию работы врача по лечебной физкультуре в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности.
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физических упражнений на организм человека;
- функциональные методы исследования в лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной);
- методы врачебно-педагогического контроля; - основные виды массажа и самомассажа;
- средства и методы восстановления организма человека;
- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- основные подходы к физической реабилитации при различных видах заболеваний и инвалидностях;
- знать показания и противопоказания к назначению физической реабилитации;
- средства, формы и методы лечебной физкультуры; - построение частных методик ЛФК;
- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- Формы и методы профилактической работы среди населения.
- общие сведения об информатике и вычислительной технике.

Уметь:

- определять классы тяжести и режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений,
- Получить от пациента информацию о степени его физической подготовленности, давности заболевания, собрать общий и спортивный анамнез.
- провести оценку функционального состояния, системы кровообращения, дыхания, нервной и мышечной систем;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии пациента, определить толерантность к физической нагрузке.
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма.
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также её проанализировать.
- повышать профессиональный уровень знаний и умений.
- использовать знания, накопленные в области медицины, педагогики, физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой с целью под- держания здоровья;

Владеть:

- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного)
- Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, спирометрии и спирографии);
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях.
- оформлять и вести учетно-отчетную документацию (форма 042-У)
- самостоятельно составлять копмлексы лечебной гимнастики с учетом заболеваний, тяжести состояния пациента и его индивидуальных особен- ностей.
- самостоятельно проводить процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях и последствиях травм.

-Владеть следующими манипуляциями:

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные); - капельное и струйное переливание лекарств;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
-аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ; - промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря;
-Оценка физического развития: оценка функционального состояния организма; исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений;
- Оценка результатов специальных исследований: - бактериологических;
- серологических, иммунологических; - мочи;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований.

Симуляционный курс

Программа учебной практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Цель и задачи практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи»:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной

медицинской помощи;

- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Используемые манекены-тренажеры:

1. Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
2. Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для новорожденных вкомплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
3. Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ MedicalAS, Норвегия)
4. Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
5. Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
6. Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
7. Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
8. Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
9. Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
10. Тренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
11. Манекен-тренажер NeonatalResuscitationBaby (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
12. Манекен-тренажер Оживленный Ребенок(LaerdalMedicalAS, Норвегия)
13. Манекен-тренажер Оживленный Ребенок (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
14. ИмитаторпациентаSimMan (LaerdalMedicalAS, США)
15. Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
16. Манекен-тренажер 06044841«Максим»
17. Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу.

Содержание производственной практики

	Виды профессиональной деятельности	Место практики	Формируемые компетенции
	Прием и ведение больных, ведение медицинской документации, осуществление врачебно-педагогического контроля, проведение занятий ЛГ с пациентами	НМЦ, отделение ЛФК	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
		НМЦ, отделение	1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, 4,

	Прием и ведение больных, ведение медицинской документации, осуществление врачебно-педагогического контроля, проведение занятий ЛГ с пациентами терапевтического профиля	ЛФК терапевтическое отделение	5, 6, 8, 9, 10
	Прием и ведение больных, ведение медицинской документации, осуществление врачебно-педагогического контроля, проведение занятий ЛГ с пациентами хирургического профиля		1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
	Прием и ведение больных, ведение медицинской документации, осуществление врачебно-педагогического контроля, проведение занятий в отделении травматологии	НМЦ, отделение ЛФК отделение травматологии	ОК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
	Прием и ведение больных, ведение медицинской документации, осуществление врачебно-педагогического контроля, проведение занятий в отделении неврологии	НМЦ, отделение ЛФК отделение неврологии	ОК 1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

8 Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

8.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

8.1.1 Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

8.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Центра. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации[3].

---

[3] Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства

8.1.3 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

8.1.4.В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях Центра, требования к условиям реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации[4], и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

8.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Центра.

8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

8.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и

Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173; № 31, ст. 4196; № 49, ст. 6409;2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; №51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927).

[4] Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438).

научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

8.2.2.Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

8.2.3.Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 %.

8.2.4. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

8.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

8.3.1 Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и

лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажёр, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотахометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажёр-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

Центр использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Также Центр имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.2. Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

8.3.3.Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

8.3.4.Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

8.3.5.Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) обеспечены электронными и (или) печатными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4 Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры

8.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

9. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры Центра.

10.Документы, подтверждающие освоение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или

получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Центра, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

11 Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры

Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):

1. «Конституция Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г. № 40168) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz miobr/Pr 1383.pdf;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная

медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 г. № 34389). http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoord/310839 Lechisport.pdf;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz miobr/poop.pdf;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования -подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127». (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz miobr/159797.pdf;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г. № 31823)

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz miobr/2.pdf;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам ординатуры». (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz miobr/porord.pdf.

Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438);
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование». (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696) https://rg.ru/2009/06/10/specialisty-nomenklatura-dok.html;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304) https://rg.ru/2013/11/13/ucheba-dok.html;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций». (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950) https://rg.ru/2013/10/07/nomenklatura-dok.html;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237) https: //rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247) **https**://rg.ru/2010/09/27/**sDravochnik-dok.html:**

7. Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.

ПЛАН ПРАКТИКИ

ПЛАН ПРАКТИКИ