

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИИ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»
профессор, д.м.н. Батышева Т.Т.

«29» декабря 2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»

Протокол № 19 от «26» декабря 2017г.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании Ученого совета ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» (Протокол № 19 от «26» декабря 2017г.), приказа директора №___ от «29» декабря 2017 года комиссия в составе:

Председатель:

1. Батышева Т.Т. д.м.н., профессор, директор НПЦ ДП ДЗМ.

Секретарь комиссии:

2. Глазкова С.В., учёный секретарь НПЦ ДП ДЗМ

Члены комиссии:

1. Зайцев К.А, к.м.н.,заместитель директора по клинико-экспертной работе;
2. Лалабекова М.В., к.м.н., заместитель директора по организационно-методической работе;
3. Саржина М.Н., заместитель директора по медицинской части;
4. Тихонов С.В., к.б.н, старший научный сотрудник;
5. Чебаненко Н.В. к.м.н., специалист по учебно-методической работе

провела самообследование деятельности НПЦ ДП ДЗМ в период с 01.01.2017 г. по 29.12.2017 г. по представленной образовательной программе 31.08.42 Неврология.

Самообследование НПЦ ДП ДЗМ было проведено в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

В результате проведенного самообследования установлено следующее.

I. Организационно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы» (далее - НПЦ ДП ДЗМ) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Минздрава России, Минобрнауки России, приказами ДЗМ, а также Уставом центра.

Учредителем НПЦ ДП ДЗМ является город Москва, функции и полномочия учредителя НПЦ ДП ДЗМ в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы.

НПЦ ДП ДЗМ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1559 от 13.07.2015 г. бланк серии 90Л01 № 0008564, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочная).

Согласно приложению к данной лицензии, НПЦ ДП ДЗМ может осуществлять реализацию образовательных программ обучения в ординатуре по 4 специальностям - «Педиатрия» 31.08.19., «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 31.08.39., «Неврология» 31.08.42., «Травматология и ортопедия» 31.08.66. и в аспирантуре по специальности «Клиническая медицина» 31.06.01., а так же проводить повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Актуальные вопросы эпилептологии, клиническая электроэнцефалография», «Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата у детей и подростков», «Расстройства аутистического спектра у детей: основы диагностики и комплексного сопровождения в практике невролога».

Текущее делопроизводство по образовательной деятельности ведется в отделе высшего и дополнительного профессионального образования, в отделе кадров.

Прием абитуриентов и выпуск специалистов осуществляется в соответствии с приказами и положениями НПЦ ДП ДЗМ и другими регламентирующими документами, ниже перечисленными.

Качество организации образовательной деятельности в НПЦ ДП ДЗМ обеспечивается следующими регламентирующими нормативными документами:

- Положением о порядке освоения образовательных программ высшего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры;
- Положением об обучении ординаторов и аспирантов по индивидуальному плану и индивидуальному графику;
- Положением о порядке формирования, выбора и изучения факультативных и элективных дисциплин;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры, аспирантуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам;
- Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в НПЦ ДП ДЗМ;
- Положением о переаттестации дисциплин, обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры;
- Положением о практике обучающихся;
- Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуры;

- Положением об отчислении, переводе и зачислении переводом ординаторов и аспирантов;
- Положением об экстернатном обучении по программам высшего образования (ординатуры и аспирантуры) в Правилами внутреннего распорядка обучающихся в НПЦ ДП ДЗМ;
- Положением об оказании платных образовательных услуг;
- Положением об обучении ординаторов и аспирантов по индивидуальному плану и индивидуальному графику;
- Порядком и условиями восстановления в организацию обучающегося;
- Положением об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в НПЦ ДП ДЗМ;
- Положением о порядке формирования, выбора и изучения факультативных и элективных дисциплин;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине (модулю) или практике и итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- Положением об аттестации научно - педагогических работников;
- Положением об отделе высшего и дополнительного профессионального образования;
- Положением о порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения итоговой (государственной) аттестации.

Изданы приказы «О создании постоянно действующей комиссии», утверждающий состав и положение о постоянно действующей комиссии (итоговая аттестационная комиссия) по оценке уровня теоретической и практической подготовки ординаторов, аспирантов и специалистов с высшим медицинским образованием, получающих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) на базе НПЦ ДП ДЗМ; «Об утверждении профессорско-преподавательского состава», утверждающий профессорско-преподавательский состав для проведения теоретической и

практической подготовки обучающихся.

II. Общие сведения о научно-образовательной организации

2.1. Историческая справка

Научно-практический центр детской психоневрологии, ранее Детская психоневрологическая больница № 18, приняли своих первых пациентов более 30 лет назад. В 1983 году по инициативе Комитета здравоохранения города Москвы приказом Московского городского Совета народных депутатов, на Мичуринском проспекте была учреждена «Детская психоневрологическая больница №18 Главного управления здравоохранения Мосгорисполкома». Для специалистов, занимающихся проблемой детского церебрального паралича (ДЦП), для больных и их близких эта дата знаменательная: в России открылось первое специализированное медицинское учреждение – больница для оказания комплексной высококвалифицированной помощи детям и подросткам с ДЦП.

Благодаря самоотверженному труду научных сотрудников и лечащих врачей больницы, их научному поиску было положено начало развитию новых направлений медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей и подростков с ДЦП.

В дальнейшем научные исследования, разработки и внедрения новейших методов восстановительного лечения детей с церебральными параличами и другими нарушениями двигательных функций стали основным направлением деятельности больницы.

2.2. Профессиональная деятельность

В настоящее время Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы является Центром восстановительного лечения для детей с различными формами невролого-ортопедической патологии: перинатальным поражением нервной системы, детским церебральным параличом, органическим поражением ЦНС,

последствиями черепно-мозговой, позвоночно-спинномозговой травм, спинномозговыми грыжами, рассеянным склерозом и целым рядом других врожденных и приобретенных заболеваний.

Директором Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы с июля 2010 года является **Татьяна Тимофеевна Батышева** – доктор медицинских наук, профессор, Главный внештатный детский специалист Департамента здравоохранения города Москвы по детской неврологии, Главный внештатный детский специалист Минздрава России медицинской реабилитации, президент Национальной ассоциации экспертов по детскому церебральному параличу и сопряженным заболеваниям, заслуженный врач РФ, Депутат Московской Городской Думы, Член Президиума Всероссийского общества неврологов, Эксперт Европейской Академии детской инвалидности (Каролинский университет, Стокгольм, Швеция).

В НПЦ ДП ДЗМ оказывается помощь детям всех возрастов – от 3-5 дней жизни до 18 лет. Помимо больных, нуждающихся в консервативных методах лечения, Центр принимает большое количество пациентов для проведения хирургической коррекции нарушений двигательных функций.

В консультативном поликлиническом отделении осуществляется комплексное обследование и лечение детей высококвалифицированными специалистами: неврологом, ортопедом, логопедом, психологом, психиатром, специалистами по функциональной диагностике, лечебной физкультуре, физиотерапии.

В отделениях работают более 80 врачей различного профиля, 50 педагогов и психологов, специалисты по трудотерапии. Применяются самые современные методы лабораторной, функциональной, ультразвуковой, рентгенологической и эндоскопической диагностики. С 2009 года функционирует отделение КТ и МРТ-диагностики.

2.3. Основные научные и лечебные отделения НПЦ ДП ДЗМ

1 психоневрологическое отделение предназначено для лечения детей в возрасте от 1 года до 18 лет с различными заболеваниями центральной и периферической нервной системы. В отделении проводится комплексное обследование и

восстановительное лечение детей с последствиями перинатального поражения ЦНС, детей с ДЦП, последствиями родового повреждения плечевого сплетения, последствиями травматического поражения головного и спинного мозга, воспалительных заболеваний головного мозга, врожденными аномалиями головного и спинного мозга, генетическими синдромами, нервно-мышечными и митохондриальными заболеваниями, а также другой неврологической патологией.

Для каждого пациента разрабатывается индивидуальная программа реабилитации которая включает в себя медикаментозную терапию, лечебную физкультуру и массаж, ортопедические процедуры, бальнео процедуры, парафиновые аппликации, гидромассаж, бассейн, грязевые ванны. Проводятся современные диагностические исследования: рентген, ЭЭГ, ЭКГ, УЗИ, МРТ, КТ и др., так же пациент получает консультации узких специалистов: ортопеда, эпилептолога, психиатра, педиатра, офтальмолога, оториноларинголога. Пациенты проходят индивидуальные занятия с логопедом, психологом и дефектологом.

Для пациентов, поступающих на диагностическую койку, срок госпитализации составляет 5-7 дней. За это время пациент проходит полное диагностическое обследование, в которое входит консультация всех специалистов НПЦ ДП – невролог, эпилептолог, ортопед, нейрохирург, генетик, психолог, психиатр, логопед, окулист, ЛОР врач, врач физиотерапевт, врач лечебной физкультуры. Инструментальное обследование включает в себя: электроэнцефалография, видео ЭЭГ мониторинг, ультразвуковое исследование, электрокардиография, электронейромиография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, рентгенологическое исследование и лабораторная диагностика.

Отделение оснащено высокотехнологичным современным оборудованием для лечения и реабилитации детей по профилю психоневрологии. В отделении имеется 18 палат: 12 палат разделены на 2 полубокса, 5 палат одноместные и 1 палата для двоих пациентов. В палате есть санузел с душем, холодильник, пеленальный стол и индивидуальные шкафы для белья, бактерицидные лампы. В отделении есть раздевалка для верхней одежды детей и родителей, игровая комната, зал ЛФК,

кабинет физиотерапии. Так же имеются кабинеты: заведующей, ординаторская, старшей медсестры, сестры хозяйки, логопеда, психолога и дефектолога, санитарная комната, лекарственная и процедурный кабинет, столовая для приема пищи.

2 психоневрологическое отделение рассчитано на 60 коек и предназначено для детей от 3 до 10 лет (дошкольный и ранний школьный возраст).

В отделении проводится комплексное обследование и лечение детей с последствиями перинатального поражения ЦНС, детским церебральным параличом, последствиями родового повреждения плечевого сплетения, последствиями травм и воспалительных заболеваний головного и спинного мозга, врожденными аномалиями головного и спинного мозга, генетическими синдромами, нервно-мышечными и митохондриальными заболеваниями, рассеянным склерозом (дети до 18 лет), а также другой неврологической патологией.

Коечный фонд разделен на 2 блока по 30 коек, в каждом функционирует зал лечебной физкультуры и массажа, процедурный кабинет, игровая комната. В отделении есть кабинет физиотерапии, кабинеты логопедов, дефектолога, психолога.

Применяются современные методы диагностики: широкий спектр лабораторных исследований, электроэнцефалография, электронейромиография, ультразвуковое исследование, электрокардиография, компьютерная и магнитнорезонансная томография, рентгенография.

Консультируют специалисты: ортопед, epileптолог, психиатр, офтальмолог, оториноларинголог, педиатра, эндокринолог, уролог, гинеколог, дерматолог.

Проводятся лечебно-реабилитационные мероприятия: массаж, лечебная физкультура и позовая гимнастика, занятия на тренажерах, различные виды физиотерапии, гидрокинезотерапия, иглорефлексотерапия, мануальная терапия, ботулинотерапия, медикаментозное лечение, занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

3 неврологическое отделение для новорожденных и грудных детей

принимает на лечение детей с 3 суток жизни до 1 года с различными заболеваниями центральной и периферической нервной системы из роддомов, по направлению районных поликлиник и других медицинских учреждений.

Одной из главных задач своей работы отделение видит в повышении качества медицинской помощи, включающей в себя преемственность в работе акушерской и педиатрической служб, раннее выявление и уточнение неврологической патологии и подбор патогенетической терапии, санитарно-гигиеническое просвещение, повышение квалификации медицинского персонала, профилактика инфекций.

Дети с симптомами перинатального поражения нервной системы нередко переводятся в отделение для новорожденных непосредственно из родильного дома. Ребенка при поступлении обследуют несколько специалистов – невролог, ортопед, педиатр, врач по ЛФК, офтальмолог, логопед. При необходимости проводятся консультации психоневролога, отоларинголога, генетика.

Первый год жизни ребенка с перинатальным поражением центральной нервной системы – важнейший, решающий для его дальнейшей судьбы. Ранняя помощь таким детям, как медицинская, так и педагогическая, – одно из главных направлений работы больницы. На сегодняшний день концепция "раннего вмешательства" в лечение детей с врожденной патологией центральной нервной системы является всемирно признанной и ведущей.

4 психоневрологическое отделение для детей младшего возраста на 40 коек. Отделение предназначено для обследования и лечения детей в возрасте от 1 года до 3х лет с ДЦП, последствиями перинатального поражения ЦНС, травматического поражения головного и спинного мозга, эпилепсией, врожденными и наследственными заболеваниями нервной системы и другой неврологической и ортопедической патологией. Широко применяются такие методы восстановительного лечения как лечебная физкультура и массаж, физиотерапия (электрофорез, электромиостимуляция, переменное магнитное поле, парафин-озокеритные и грязевые аппликации, гидрокинезиотерапия – гидромассаж, бассейн, жемчужные ванны), занятия в «сенсорной комнате», занятия

с логопедом, дефектологом, психологом.

Для успешной реабилитации ребенок в течение первых 3х лет жизни ребёнок должен получить 4-5 курсов стационарного восстановительного лечения в год. Лечение включает и обязательную логопедическую помощь. Как правило, диагноз «детский церебральный паралич» устанавливается на основании раннего обследования и динамического наблюдения в течение нескольких месяцев. Причем все это время ребенок получает непрерывное комплексное лечение – используются все возможности для предотвращения инвалидизации ребенка. У многих малышей удается добиться стойкой положительной динамики, возрастные показатели приближаются к норме, и формирование двигательных, психических и речевых расстройств, характерных для ДЦП, удается предупредить. Если этот диагноз все-таки устанавливается в процессе лечения, то в подавляющем большинстве случаев заболевание протекает в более легкой форме. Поэтапное комплексное лечение детей в стационаре и поликлинике осуществляется до совершеннолетия.

5 психоневрологическое отделение для детей младшего возраста

В отделении лечатся дети в возрасте от 1 года до 3 лет 11 месяцев с поражением центральной и периферической нервной систем: последствия перинатального поражения ЦНС, последствия нейроинфекций, черепно – мозговых травм, детский церебральный паралич, пороки развития головного и спинного мозга, метаболические синдромы, синдромальная патология, последствия острого нарушения мозгового кровообращения, дисплазия соединительной ткани, парез Эрба, гидроцефалия.

В отделении проводятся диагностические мероприятия, в том числе при необходимости с проведением исследований под наркозом: КТ, МРТ, УЗИ, ЭНМГ, Холтеровское мониторирование ЭКГ, ЭКГ, ЭЭГ.

Консультируют специалисты: ортопед, педиатр, психолог, психиатр, логопед, генетик, эндокринолог, офтальмолог, ЛОР врач, эпилептолог, уролог.

В рамках проведения реабилитационного лечение используются методы физиотерапии: тепловые процедуры (парафино и грязелечение), электропроцедуры (электрофорез, воздействия синусоидальными модальными токами, переменным

магнитным полем, Хивамат, Бодидрейн); также проводятся занятия ЛФК, массаж, занятия на тренажерах, использование вертикализаторов, опорная стимуляция.

Активно применяются такие методики как иглорефлексотерапия, остеопатическое лечение, мануальная терапия.

Во время нахождения в стационаре по показаниям проводится медикаментозная терапия с использованием нейропротективных и метаболических препаратов.

При наличии показаний и по достижении ребенком двухлетнего возраста проводится лечение препаратами ботулинического токсина.

Основными направлениями научной деятельности отделения являются разработка системы реабилитации детей с экстремально низкой массой тела, с генетической патологией и метаболическими нарушениями.

Врачи отделения имеют сертификаты повышения квалификации по эпилептологии, ботулинотерапии, интенсивной терапии и др. Являются участниками большого количества конференций и конгрессов с международным участием.

В 6 нейрохирургическом отделении накоплен большой опыт лечения детей с различного рода патологией позвоночника и спинного мозга.

Особое значение придается восстановительному лечению детей с нарушениями осанки, воронкообразной деформацией грудной клетки и сколиотической деформацией. Клиника обладает всеми необходимыми ресурсами для полного современного обследования и лечения (консервативного и хирургического) детей со сколиозом 1-4 степени различного генеза.

На базе отделения работают врачи: нейрохирург, невролог, ортопед, уролог, психолог, врач ФЗТ, врач ЛФК, логопед.

Психиатрическое отделение №7 для детей с расстройством аутистического спектра и другими видами нарушений психического развития.

В отделении находятся дети в возрасте от 3-х до 15 лет, с различными нарушениями в психическом развитии. В отделении осуществляется мультидисциплинарная помощь во время диагностики и проведения реабилитации.

При подозрении на расстройства аутистического спектра (РАС) в отделении применяются различные методики диагностики: M-CHAT, AMSE, SCQ, CARS, ADOS, Тест Векслера, ASDS и др. А так же консультации узких специалистов: генетик, ортопед, офтальмолог, отолоринголог, эпилептолог, эндокринолог, дерматолог-иммунолог, гомеопат, остеопат. Так же используются и инструментальные методы диагностики: МРТ, КТ, ЭЭГ, УЗИ, Rg и др.

В отделении функционирует зал ЛФК, физиотерапевтический кабинет, игровая комната, где проводятся индивидуальные и групповые занятия с педагогом.

В реабилитации детей применяются различные реабилитационные методики: психолого-педагогическая коррекция (логопед, дефектолог, психолог, педагог), сенсорная интеграция, элементы АВА-терапии, песочная терапия, трудотерапия, гончарная мастерская; физиотерапия: электрофорез, ПеМП, Хивамат, СМТ, транскраниальная микрополяризация, грязелечение, платформа «КОБС»; ЛФК, массаж, рефлексотерапия, группа реабилитации руки, занятия на тренажерах; аудио-вокальная стимуляция «Tomatis» и «Forbrain»; комплекс нейropsychологической коррекции с применением метода «Мозжечковая стимуляция».

8 неврологическое отделение предназначено для детей от 7 до 18 лет с различными заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

В отделении проводится диагностику и восстановительное лечение детей после перенесенных внутричерепных кровоизлияний и ишемических инсультов, энцефалитов, миелитов, невропатий различной этиологии. **Занимаемся?** комплексным лечением детей, перенесших повторные и тяжелые черепно - мозговые и сочетанные травмы. Проводим плановое восстановительное лечение детей с любыми формами детского церебрального паралича, акушерскими парезами, врожденными гидроцефалиями. Совместно с генетиками проводим обследование и лечение детей с наследственными нервно - мышечными заболеваниями. Занимаемся детьми с нарушениями мочеиспускания и аномалиями развития спинного мозга и позвоночника.

Направление научной деятельности: разработка и внедрение уникальных методов

реабилитации у детей с патологией центральной и периферической нервной системы, исследование РНК – генома у детей с патологией нервной системы с целью дифференциальной диагностики детского церебрального паралича.

9 ортопедическое отделение для детей дошкольного возраста

Отделение предназначено для лечения детей, нуждающихся в ортопедохирургической коррекции.

В отделении создана система ортопедической помощи детям дошкольного и школьного возраста с ДЦП. В практику отделения внедрены новые методы хирургического лечения нестабильности тазобедренного сустава, коррекции сгибательных деформаций коленных суставов, эквинусной деформации стоп, пронаторной деформации предплечий. При непосредственном участии сотрудников отделения проведено клиническое испытание и внедрение в широкую лечебную практику метода динамической проприоцептивной коррекции у больных дошкольного возраста с ДЦП. В работе отделения широко используются методы биомеханики, компьютерной и магнитно-резонансовой томографии.

В структуре НПЦ ДП ДЗМ функционирует консультативно-диагностическое поликлиническое отделение. В консультативном поликлиническом отделении осуществляется комплексное обследование и лечение детей высококвалифицированными специалистами: неврологом, ортопедом, логопедом, психологом, психиатром, специалистами по функциональной диагностике, лечебной физкультуре, физиотерапии.

На базе ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы» имеются городские специализированные кабинеты, созданные в соответствии с приказами ДЗМ:

1. Городской кабинет рассеянного склероза для детей и подростков на базе Научно-практического центра детской психоневрологии.
2. Городской Центр эпилепсии и пароксизмальных состояний на базе Научно-практического центра детской психоневрологии.
3. Нейроурологический кабинет.

4. Кабинет ботулинотерапии.

Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики

Обследования проводятся по следующим методикам: электроэнцефалография в состоянии бодрствования и сна, видео-ЭЭГ мониторинг, электрокардиография, зрительные и акустические стволовые вызванные потенциалы мозга, стимуляционная электромиография, стимуляционная электронейрография и игольчатая электромиография, суточное мониторирование ЭКГ, нейросонография, ультразвуковое исследование гепатобилиарной, сердечно-сосудистой, костно-суставной и мочеполовой систем, щитовидной и вилочковой желёз, мягких тканей, ультразвуковая денситометрия.

Кроме того, в состав больницы включены следующие отделения: физиотерапевтическое, отделение лечебной физкультуры, анестезиологии и реанимации, операционный блок, отделение медицинской реабилитации, приемное отделение.

Отделение лечебной физкультуры

В отделении ЛФК создана Методика комплексной физической реабилитации больных ДЦП. Основой ее является Программа, разрабатываемая для каждого больного. Подбор частных методик сугубо индивидуален, определяется тяжестью неврологического статуса и нарушений двигательной сферы больного.

Наряду с широко известными в мире методиками, в отделении ЛФК используются и собственные разработки, позволяющие максимально повысить эффективность лечения. Традиционно используются основные средства ЛФК - лечебная гимнастика в форме индивидуальных и групповых занятий.

В работу внедряются технологии, сокращающие сроки достижения положительных результатов у больных с различными формами ДЦП. Так, уже более 15 лет в больнице используется метод динамической проприоцептивной коррекции, позволяющий эффективно содействовать перестройке патологического стереотипа позы и ходьбы в целом. Это созданные на основе космических технологий костюмы

«Пингвин» и «Адели».

Отделение физиотерапии

Отделение в своем составе имеет 10 кабинетов электролечения, а также блок гидро- и теплолечения. Кабинеты электролечения оборудованы непосредственно на территории клинических отделений, что позволяет приблизить оказываемую помощь к пациенту.

Из аппаратных методик физиотерапии в отделении применяются:

Гальванизация, электрофорез сосудистых, ноотропных препаратов, препаратов, уменьшающих спастичность, препаратов лечебной грязи. Электростимуляция ослабленных мышц импульсными токами.

Магнитотерапия. Ультразвук. Вазоактивная электронейростимуляция. Лазеротерапия (инфракрасный лазер). Теплолечение. Парафин-озокеритовые аппликации. Аппликации нативной лечебной грязи. Гидрокинезотерапия в лечебных бассейнах. Гимнастика в воде, вертикализация, ходьба и лечебное плавание способствуют формированию навыков моторного развития.

Отделение компьютерной и магнитно-резонансной томографии

Отделение оснащено магнитно-резонансным и рентгеновским компьютерным томографами, на которых проводятся исследования всех областей тела (за исключением исследований сердца) пациентам любого возраста, в том числе детей (новорожденных).

Снимки, получаемые с помощью МРТ диагностики дают подробнейшую информацию о состоянии анатомических изменений в организме пациента, что позволяет выявлять множество различных заболеваний на самых ранних стадиях, в то время, когда другие методы диагностики не позволяют поставить точный диагноз. Важное достоинство МРТ - это ее практически полная безвредность для пациента

К преимуществам метода можно отнести возможность получения высококачественных мультипланарных (MPR) и трехмерных (3D) реконструкций. МСКТ позволяет на одной задержке дыхания исследовать весь заданный объект

(грудную полость, брюшную полость, таз), что исключают возможность "ускользания" патологического очага из сканируемого слоя и обеспечивает оптимальное выявление очаговых изменений в паренхиматозных органах. При МСКТ одномоментно исследуется объект на большом протяжении до 100-120 мм, что значительно сокращает время сканирования и открывает новые перспективы в КТ- ангиографии, позволяя охватить сосудистое русло на значительном протяжении за короткое

Отделение медицинской реабилитации

Основные задачи отделения:

1. Проведение реабилитационных и профилактических мероприятий с применением как современных высокотехнологичных, так и традиционных методов диагностики и лечения.
2. Организация восстановительного лечения больных путём разработки и реализации индивидуальных программ, обеспечивающих непрерывность, последовательность и преемственность реабилитационных мероприятий с учётом особенностей течения заболевания, тяжести состояния и реабилитационного потенциала пациента, а также наличия ограничений и противопоказаний к применению тех или иных методов.
3. Правильная организация применения современных высокотехнологичных и традиционных диагностических и лечебных систем и методов в комплексной реабилитации детей разных возрастных групп с различными формами неврологической патологии посредством изучения их эффективности, определения показаний и уточнения порядка назначения.
4. Контроль состояния пациентов в период лечения, а также соблюдения режима лечебных мероприятий.
5. Подготовка и распространение информационных материалов обо всех применяемых диагностических и лечебных методах среди родителей пациентов и медицинского персонала больницы.
6. Консультации больных по направлению лечащих врачей других подразделений лечебного учреждения.

7. Консультации врачей по вопросам возможности использованию новых и традиционных диагностических и терапевтических систем и методик в комплексном лечении детей с различной патологией нервной системы.
8. Внедрение в практику патогенетически обоснованных современных и традиционных и лечебных систем и методов реабилитации детей с патологией нервной системы, а также методик объективизации их эффективности.

Отдел высшего и дополнительного профессионального образования

Отдел высшего и дополнительного профессионального образования НПЦ ДП ДЗМ был создан в 2015 году как структура, непосредственно организующая образовательную деятельность по программам ординатуры по 4 специальностям - «Педиатрия» 31.08.19., «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 31.08.39., «Неврология» 31.08.42., «Травматология и ортопедия» 31.08.66. и в аспирантуре по специальности «Клиническая медицина» 31.06.01., а так же проводится повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Актуальные вопросы эпилептологии, клиническая электроэнцефалография», «Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата у детей и подростков», «Расстройства аутистического спектра у детей: основы диагностики и комплексного сопровождения в практике невролога» (лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1559 от 13.07.2015 г. бланк серии 90Л01 № 0008564, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

В 2017 году НПЦ ДП ДЗМ прошел проверку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Предписание от 04.08.2017 № 07-55-108/13-Л/З снято с контроля 28.11.2017.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Содержание профессиональной образовательной программы

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.08.42 Неврология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» НПЦ Детской психоневрологии разработана основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.42 Неврология (ординатура), укрупненная группа специальностей – клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология – подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.42 Неврология - подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-невролога в областях:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36

академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При разработке образовательной программы определен полный перечень дисциплин:

Код	Наименование элемента программы	Объем (ЗЕТ)	Форма контроля
Б.1	БЛОК 1 "ДИСЦИПЛИНЫ"		
Б.1.Б	Базовая часть		
Б.1.Б.01	Неврология		экзамен
Б.1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		зачет
	Медицина чрезвычайных ситуаций		зачет
	Патология		зачет
	Педагогика		зачет
	Неотложные состояния в неврологии		зачет
Б.1.В	Вариативная часть		
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины		зачет
Б.1.В.ОД.	Нейрохирургия		зачет
Б.1.В.ОД.02	Физиотерапевтические методы лечения в неврологии		зачет
Б.1.В.ОД.03	Симуляционный курс по неврологии		зачет
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору (специальная дисциплина в соответствии с профилем)		
Б.1.В.ДВ.	Медицинская реабилитация/ Вертеброневрология		зачет
Б.2	БЛОК 2 "ПРАКТИКИ"		
Б.2.1	По получению профессиональных умений и		зачет
Б.2.01	Педагогическая практика		зачет
	Итоговая аттестация		
	Факультативы		
	История медицины		зачет

3.2. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Ординаторам обеспечения доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, результатам прохождения обучения, выданы логины и пароли для доступа к электронной

библиотеке и материалам для самостоятельной работы. Мониторинг успеваемости осуществляется, в том числе в электронной информационной образовательной среде в «Дневнике ординатора».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и в «Дневнике ординатора».

Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение комиссии с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения,

используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную книжку, аттестационный лист.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена утверждается Ученым Советом. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-невролог» и выдается диплом специалиста. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Центр предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно с 01 июня по 15 июня среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.

4.3. Условия реализации программы

3.3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

3.3.2. Квалификация профессорско-преподавательского состава

(образовательная программа по направлению подготовки 31.08.42 Неврология)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоения квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Дата приема в ГБУЗ НПС ДП
1.	Левченкова Вера Дмитриевна	Основной	Ведущий научный сотрудник, ДМН Высшая		2-й Московский ордена Ленина Государственный медицинский институт им. Н.И. Пирогова,		24.11.2014 г.

			квалификационная категория «Неврология»		Специальность: «Педиатрия» Квалификация: Врач Сертификат: Неврология		
2.	Берсенева Евгения Александровна	Внешний совместитель	Специалист по учебно-методической работе, ДМН		Российский государственный медицинский университет, Специальность: «Биофизика» Квалификация: Врач-кибернетик Сертификат: Организация здравоохранения и общественное здоровье	Российский государственный медицинский университет, Специальность: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 516 ч.	17.03.2016 г.
3.	Диордиев Андрей Викторович	Основной	Заведующий отделением анестезиологии-реанимации - врач-анестезиолог-реаниматолог, ДМН Высшая квалификационная категория «Анестезиология и реаниматология»		Алма-Атинский государственный медицинский институт, Специальность: «Педиатрия» Квалификация: Врач Сертификат: Анестезиология и реаниматология		05.01.2001 г.
4.	Быкова Ольга Владимировна	Основной	Главный научный сотрудник, ДМН Вторая квалификационная категория «Неврология»		Московская медицинская академия имени И.М.Сеченова, Специальность: «Лечебное дело» Квалификация: Врач Сертификат: Неврология	Московская медицинская академия имени И.М.Сеченова, «Неврология» 576 ч.	03.09.2010 г.
5.	Поднебесных Елена Леонидовна	Основной	Старший преподаватель, Кандидат педагогических наук		Калининградский государственный университет, Специальность: «Психология» Квалификация: Психолог. Преподаватель	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, «Детская клиническая психология» 410 ч.	12.09.2017 г.

					психологии		
6.	Тихонов Сергей Владимирович	Основной	Старший научный сотрудник, Кандидат биологических наук		Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Специальность: «Физическая культура» Квалификация: Магистр физической культуре	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» 252 ч.	01.08.2017 г.
7.	Чебаненко Наталья Владимировна	Основной	Врач приемного отделения – врач-невролог, КМН Высшая квалификационная категория «Неврология»		Кемеровский государственный медицинский институт Специальность: Сертификат: «Педиатрия», Квалификация: Врач-педиатр Сертификат: Неврология		26.05.2004 г.
8.	Кусакин Владимир Васильевич		Заведующий нейрохирургическим отделением - врач-нейрохирург		2-й Московский ордена Ленина Государственный медицинский институт им. Н.И. Пирогова Специальность: «Педиатрия», Квалификация: Врач-педиатр Сертификаты: Нейрохирургия, Травматология и ортопедия	Российская медицинская академия последипломного образования «Нейрохирургия» 576 ч. Московский государственный медико-стоматологический университет «Травматология и ортопедия» 504 ч.	10.09.1984 г.
9.	Шиошвили Владимир Альбертович		Заведующий физиотерапевтическим отделением - врач-физиотерапевт КМН		Государственная классическая академия им. Маймонида Специальность: «Лечебное дело» Квалификация: Врач Сертификат: Физиотерапия	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова «Физиотерапия» 504 ч.	23.11.1998 г.
10.	Платонова А.Н.	Основной	Научный сотрудник, Кандидат медицинских наук Врач-невролог		Российский государственный медицинский университет Н.И. Пирогова Специальность:	Функциональная диагностика	23.05.2011 г.

			г		«Педиатрия», Квалификация: Врач-педиатр Сертификат: Неврология		
--	--	--	---	--	--	--	--

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.4. Материально-техническая база образовательной деятельности

НПЦ ДП ДЗМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Помещения НПЦ ДП

ДЗМ, используемые для образовательной деятельности в качестве учебных и административно-учебных, расположены в одном строении.

На ведение образовательной деятельности получены заключения: санитарно-эпидемиологическое № 77.04.16.000.М.000839.02.15 от 25.02.2015 г. и заключение №000060/60-Л от 04.03.2015 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Общая площадь помещений центра, используемой для образовательной деятельности - 37074,8 кв.м.

На одного обучающегося приходится 2863,5 кв.м. из числа учебной и административно-учебной площадей. Все блоки здания НПЦ ДП ДЗМ имеют санитарно-гигиенические помещения. Медицинская помощь сотрудникам и обучающимся оказывается в консультативно-диагностическом поликлиническом отделении НПЦ ДП ДЗМ и других подразделениях при необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеющиеся вебкамеры, видеокамеры создали возможность участия в межрегиональных и международных видеоконференциях.

3.5 Функционирование электронно-библиотечной системы

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Кроме того, библиотечный фонд НПЦ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

3.6. Информационное обеспечение образовательной деятельности

На основании требований ФГОС для обеспечения доступа: к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, результатам прохождения обучения, а также к личным кабинетам обучающихся и преподавателей в НПЦ создана ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда.

ЭИОС — оперативное информирование обучающихся и остальных участников образовательного процесса о ходе обучения, а также обеспечение быстрого обмена данными, касающихся учебного процесса.

Для ведения образовательной деятельности в НПЦ используются различные виды информационного обеспечения. 197 из 238 персональных компьютеров НПЦ объединены в локальную сеть, с каждого компьютера возможен доступ к Internet.

37 компьютеров используется в учебном процессе.

С 2012 г. активно развивается информационно-техническая инфраструктура, что характеризуется на текущий момент следующим:

- защищенная локальная вычислительная сеть организации (238 персональных компьютеров), обеспечивающая потребности по поддержке медицинской, финансовой, научной, исследовательской деятельности;
- защищенные каналы связи с Департаментом здравоохранения г. Москвы и Министерством здравоохранения РФ;
- система работы лечащих врачей с результатами лучевой диагностики в электронном формате;
- основной (50 МБит) широкополосный волоконно-оптический канал связи доступа в Internet с возможностью доступа со 100% рабочих станций;
- файлообменный сервер, обеспечивающий сотрудников и службы НПЦ ДП ДЗМ информацией для внутреннего использования, нормативными документами;
- система электронного документооборота;
- система учета финансово-хозяйственной деятельности на базе «Парус-облако»;
- Internet-сайт НПЦ;
- учебный зал для обучения, оснащенный компьютерами с доступом в Internet, интерактивной доской;
- библиотека, оснащенная электронным каталогом научных работ.

НПЦ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

НПЦ ДП ДЗМ на регулярной основе является организатором и площадкой для проведения конференций, неврологических советов, межклубных семинаров, экспертных советов, Учёных советов и др.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Для поддержки учебного процесса используются следующие информационные ресурсы:

Внутренний Internet-портал. Содержит следующие рубрики:

административные документы, библиотека, Ученый совет, конференции и съезды, наука, файлообмен с индивидуальной информацией структурных подразделений НПЦ ДП ДЗМ. Кроме этого, имеется раздел «Учебно-клинический отдел», специально предназначенный для ординаторов. Информацию этого раздела оперативно поддерживают специалисты учебно-клинического отдела. В данном разделе размещается следующая информация: графики дежурств, расписания лекций, семинаров, материалы по подготовке к промежуточным и итоговым аттестациям, индивидуальные папки каждого ординатора.

Internet-сайт НПЦ ДП ДЗМ. Содержит следующую информацию: лицензия на образовательную деятельность, Положение о клинической ординатуре, правила приема, формы заявлений и образцы договоров, материалы и расписание вступительных испытаний.

В НПЦ созданы необходимые организационно-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ. Образовательная программа адаптирована для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (в силу специфики программы прием обучающихся с другой нозологией маловероятен).

5. Научная деятельность организации

Научная работа в Центре строится в соответствии с Уставом Центра, положением о научном отделе, должностными инструкциями научных сотрудников и другими нормативными документами, регламентирующими научную деятельность на основе действующего законодательства РФ.

Для непосредственной организации научно-исследовательской работы в Центре имеются соответствующие должности и подразделения: заместитель директора по научной работе, ученый секретарь (научная часть) и руководители научных подразделений.

Для управления научно-исследовательской деятельностью в институте созданы совещательные органы:

- Ученый совет,
- Неврологический совет,
- Хирургический совет,
- Локальный Этический Комитет

Ученый совет Центра – это основной совещательный орган по рассмотрению вопросов совершенствования и координации научно-исследовательской деятельности, повышения эффективности научных исследований и внедрения полученных результатов в практику здравоохранения, а также о подготовке, аттестации и расстановке научных кадров.

Ученый совет планирует и утверждает фундаментальные и прикладные исследования, рассматривает программы и методологию исследований, отчеты о научно-исследовательской и организационно-методической работе, отчеты руководителей научных подразделений и отдельных сотрудников, рассматривает выполнение тематики отраслевых и региональных научно-технических программ и оценивает результаты научной деятельности сотрудников Центра.

Исходя из перспективных планов социально-экономического развития страны и улучшения организации медицинской помощи населению, Ученый совет Центра определяет основные перспективные научные задачи, рассматривает предложения по изменению направлений научной работы, структуры и профиля Центра, резерва руководящего состава.

В состав Ученого совета включены ведущие специалисты Центра – руководители отделов, лабораторий, отделений.

Основания для выполнения НИР в 2017 гг.

План НИР института на 2017 г. (утвержден на Ученом совете, протокол № 13 от 19.01.2017):

План научно-исследовательских работ в рамках Программы Департамента здравоохранения "Научное обеспечение медицинской помощи» на 2017-2019 гг.».

4.1 Основные задачи научной и образовательной деятельности

- определение актуальных и практически значимых НИР,
- внедрение результатов НИР в практику,
- совершенствование учебно-воспитательного процесса,
- создание необходимых условий для НИР ординаторов и научных сотрудников, подготовка научной продукции.
- проведение клинических исследований (в том числе на экспериментальных моделях) и испытаний лекарственных препаратов
- дополнительное последипломное образование врачей и медицинских сестер
- просветительская деятельность родительского сообщества

Центр поддерживает научные связи с 6 научно-исследовательскими учреждениями, лабораториями и центрами.

4.2 Научная работа ординаторов

Обучающиеся в ординатуре имеют возможность познакомиться с основными научными проблемами Центра посредством общения с научными сотрудниками и врачами научных подразделений института, а также присутствуя на различных научно-организационных мероприятиях. Обучающимся в ординатуре предоставлены широкие возможности выбора научной тематики, научного руководителя, тем самым имеется возможность определиться с перспективой возможности своей научной деятельности в рамках Центра в качестве научного сотрудника или путем поступления в аспирантуру.

В Центре имеется опыт привлечения обучающихся в ординатуре и молодых специалистов к НИР. Выполняя научную работу, рефераты, курсовые работы, а также, фрагменты или отдельные задачи в рамках существующих комплексных НИР Центра, ординаторы получают навыки научного поиска и проведения исследования, что в свою очередь помогает им определиться в направлении и предпочтениях своих дальнейших профессиональных и научных интересов.

Обучающиеся в ординатуре имеют возможность не только приобщиться к научной деятельности, но и под руководством опытного ученого сформировать свою научную

тематику, которая в последующем может стать его самостоятельной научной темой.

4.3 Прикладные НИР:

- «Создание оптимальной модели комплексной реабилитации двигательных нарушений у детей с неврологической патологией» (д.м.н. Быкова О. В., д.м.н. Левченкова В. Д., к. м.н. Ахадова Л. Я., д.м.н., профессор Лака А. А.)
- «Создание алгоритма реабилитации детей, перенесших ишемический инсульт»
- (д. м.н., профессор Бойко А. Н., к.м.н. Платонова А. Н.)
- «Спорт в комплексной реабилитации детей - инвалидов в рамках работы программы Москва, как стартовая площадка паралимпийского движения»
- (д.м.н., профессор Сампиев М. Т., к.м.н. Шиошвилли В. А., к.м.н. Ногова Е. В.)

4.4 Основные итоги научной деятельности за период 2013-2017 гг.

статей - 60 ;

патентов – 3;

монографий – 5;

национальное руководство – 1;

тезисов - 174;

докладов - 295.

4.5. Основные формы научно-практических мероприятий

№	Мероприятие	Периодичность	Организаторы
1	Заседание Ученого совета Центра	ежеквартально	научный отдел
2	Заседание Неврологического совета Центра	ежемесячно	научный отдел
3	Научно-практические семинары	ежеквартально	Администрация Центра, научный отдел, Департамента здравоохранения города Москвы

4	Ежегодный междисциплинарный научно-практический конгресс с международным участием «Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей»	1 раз в год	Администрация Центра, научный отдел, Департамента здравоохранения города Москвы
5	Заседание Хирургического совета Центра	ежемесячно	научный отдел, хирургические отделения Центра
6	Конференции, съезды, форумы, выставки, проводимые министерствами, ведомствами, учреждениями и т.д.	по плану НОО	научный отдел
7	Текущие конференции Центра	ежедневно	администрация Центра

5. Воспитательная работа в организации

Воспитательная работа в Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы, утвержденной Ученым Советом. Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)», и другими законодательными актами, регулируемыми воспитательную работу в образовательной сфере.

5.1 Цели и задачи воспитательной работы

Главная цель Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы» – подготовка конкурентоспособного специалиста – врача, человека и гражданина – носителя культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Главная задача воспитательной работы – в воспитательном пространстве создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающегося, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе воспитания лежит активная помощь обучающегося в выборе здоровых жизненных ориентиров через формирование основ мировоззренческой безопасности в условиях глобализации и поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющие воздействие на личность обучаемого с целью достижения поставленных целей, так и

опосредованное воздействие на воспитывающую среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребность личность в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры, формирования себя как специалиста, духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются:

в образовательном процессе;

во внеучебное время.

5.2. Направления воспитательной работы

5.2.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек;

человек-общество; человек-техника; человек-природа;

формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;

формирование системы правовых знаний;

формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;

формирование у обучаемого установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;

формирование у обучаемого в потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

5.2.2. Духовно нравственное воспитание:

формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

формирование у обучаемого репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

2.3. Патриотическое воспитание:

повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

5.2.4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований;

пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

5.2.5. Формирование конкурентоспособных качеств:

повышение мотивации самосовершенствования обучаемого;

формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;

формирование качеств социально-активной личности;

навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

5.2.6. Психологическая поддержка:

проведение мероприятий первичной психологической поддержки обучающегося;

проведение психологических тренингов;

проведение психологического тестирования обучающегося;

повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

5.3. Методы, формы и средства воспитательной деятельности

В воспитательной системе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы», используются несколько уровней форм организации воспитательной деятельности:

3.1. Первый уровень культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

К ним относятся: мероприятия в масштабах НПЦ, района, города.

Ординаторы участвовали в подготовке творческих праздничных концертов к 9 мая, новому году, дню медицинского работника и других. Тесно сотрудничали с благотворительными фондами «Шаг вместе», «Подари любовь миру», «Филантроп». Ординаторы участвовали в спортивных соревнованиях по бадминтону и плаванию.

3.2. Второй уровень – групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

Ординаторы провели мастер-классы по иностранному языку, лепке.

Ординаторы участвовали в подготовке школ для родителей по теме: ваш ребёнок болеет эпилепсией.

3.3. Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

индивидуальное консультирование преподавателями ординатора по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития обучаемого;

работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов;

индивидуальная научно-исследовательская работа обучаемого под руководством преподавателей и ординаторов;

работа обучаемого в рамках различных учебных практик под руководством методистов;

Ординаторы провели совместное заседание с психолого-педагогической службой по профориентации, на котором ознакомили детей с теми видами трудовой

деятельности, где востребован труд инвалидов (этот перечень официально утвержден и содержит около 330 специальностей). Проводимая в НПЦ ДП работа ординаторов по профориентации помогает подросткам определить будущую профессию с учетом состояния здоровья, интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей и, конечно, в соответствии с интересами и склонностями.

Ординаторы организовали игры, праздники, дискотеки, показ кинофильмов в актовом зале.

3.4. Четвертый уровень – проведение молодежной политики на уровне региона и государства:

организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектах;

участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных конкурсах;

6.Международное сотрудничество

Центр принимает активное участие в международном сотрудничестве.

Центр известен и пользуется авторитетом за рубежом как учреждение с многолетним опытом и традициями в области детской неврологии, детской реабилитации, детской ортопедии и нейрохирургии. В рамках международного сотрудничества установлены научные связи с ведущими научными центрами Республики Казахстан, Республики Украина, Республики Армении. Для обмена опытом ученые Центра принимают участие в международных конференциях.

В рамках международного сотрудничества установлены связи с ведущими научными центрами Казахстана, Украины, Армении. Центр известен и пользуется авторитетом за рубежом как учреждение с многолетним опытом и традициями в области детской неврологии, детской реабилитации, детской ортопедии и нейрохирургии.

Междисциплинарные бригады врачей, в состав которых входили педиатры, неонатологи, неврологи, ортопеды, нейрохирурги и психиатры, выезжали для проведения консультаций и обмена опытом с коллегами на местах в Абхазию, Южную Осетию и другие регионы постсоветского пространства, где также проводили совместные образовательные конференции по вопросам детской

неврологии.

Сотрудники НПЦ при поддержке Департамента здравоохранения города Москвы ежегодно проводят конгресс с международным участием «Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей». В его работе ежегодно принимают участие представители России, Словении, Греции, Украины, Молдовы, Казахстана, лидеры Европейской и мировой неврологии и реабилитации. Гости конгресса – ведущие специалисты, руководители лечебных и реабилитационных медицинских учреждений, врачи, педагоги, психологи, представители государственной власти, средств массовой информации, лидеры общественного мнения.

7. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).