

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы»

Утверждено
Решением Ученого Совета
от «01» 06 2022 г.
№ 33

Введено в действие Приказом
Директора ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»
от «18» 08 2022 г.
№ 517

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета


« » 2022 г.

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет требования к проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - Положение) в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ», организация).

1.2. Положение основывается на Федеральном законе от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры", , Приказе Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, ", Приказе Министерства образования и науки РФ от 27.11. 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению ординатуры, Уставе ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ».

1.3. Требования Положения являются обязательными для всех лиц, участвующих в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения и являются основой для разработки локальных нормативных актов, регламентирующих текущий контроль и промежуточную аттестацию в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ».

1.4. Требования данного положения действительны для проведения процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по программам ординатуры, реализуемым по государственным образовательным стандартам, за исключением оценки уровня освоения компетенций, которая заменяется на оценку уровня освоения дидактических единиц.

1.5. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и проводится в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой дисциплины (программой практики), разработанной ведущим преподавателем, обсужденной на заседании Ученого Совета и утвержденной директором ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ».

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится по каждой дисциплине (модулю) и практике в пределах учебного времени, отведенного на их изучение.

2.2. Конкретные формы, периодичность и процедура текущего контроля для каждой дисциплины разрабатываются преподавателем самостоятельно на основе требований,

установленных в ОПОП в рабочих программах дисциплины (программ практики).

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- при оценивании результатов обучения в виде знаний - тестирование, индивидуальный опрос, контрольные работы (аудиторные или выполненные в рамках самостоятельной работы);
- при оценивании результатов обучения в виде умений и владений - практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности практические контрольные задания необходимо разделять на простые и комплексные задания. Простые практические контрольные задания предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

2.3. Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

2.4. При выборе форм проведения текущего контроля успеваемости необходимо учитывать особенности образовательных программ, видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также этап(ы) формирования соответствующей компетенции, которая оценивается в процессе текущего контроля успеваемости.

Как правило, в семестре по дисциплине устанавливается 1-2 мероприятия текущего контроля успеваемости (1-2 «контрольных точки») (за исключением дисциплин с лабораторными работами). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для обучающегося и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости должен быть основан на единых требованиях к обучающимся, предполагающих прохождение фиксированного количества заданий текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины (модуля).

2.5. Организация текущего контроля успеваемости базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;

- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости обучающихся;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- единства требований, предъявляемых к работе обучающихся в ходе освоения программы дисциплины (модуля);
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

2.6. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан:

на первом занятии довести до сведения обучающихся информацию об условиях изучения дисциплины, в том числе о формах и процедурах проведения текущего контроля успеваемости;

фиксировать ход образовательного процесса (требование ФГОС ВО - пункт 7.1.2).

Для фиксации хода образовательного процесса и ознакомления обучающихся с условиями изучения дисциплины (модуля) используется журнал учета по дисциплине (модулю) или практике,

2.7. Журнал учета по дисциплине (модулю) или практики разрабатывается преподавателем самостоятельно на каждый семестр.

В целях фиксации хода образовательного процесса преподаватель фиксирует работу обучающегося по всем видам учебных занятий, в том числе по текущему контролю успеваемости

2.8. Обучающиеся, которые не могли пройти текущий контроль в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, по соответствующему заявлению сдают предусмотренные текущим контролем задания в сроки, установленные преподавателем, но не позднее 1 месяца с момента начала сессии следующего семестра.

3. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по завершении изучения дисциплины (модуля), практики или их частей.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен;
- кандидатский экзамен.

Формы промежуточной аттестации и их количество, периодичность проведения определяются учебным планом и календарным учебным графиком ООП.

3.3. **Содержание промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике определяется фондами оценочных средств** промежуточной аттестации, которые включают:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (программы практики) и разрабатываются самостоятельно ведущим преподавателем.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) также формируются оценочные средства, которые включают материалы, которые используются при проведении промежуточных аттестационных испытаний - экзаменационные билеты; тестовая база по дисциплине, ситуационные задачи и т.п. Оценочные средства по дисциплине (модулю) составляются в соответствии с типовыми контрольными заданиями, указанными в фонде оценочных средств рабочей программы дисциплины.

3.5. Преподаватель обязан обеспечить максимальное приближение программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - в том числе за счет привлечения в качестве внешних экспертов работодателей и преподавателей, читающих смежные дисциплины (далее - внешние эксперты).

3.6. Технология проведения промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике и условия ее проведения, указанные в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, доводятся до сведения обучающихся на первых учебных занятиях в семестре.

3.7. Особенности проведения промежуточных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом, регламентирующим порядок обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При проведении промежуточных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должна быть обеспечена идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных данным Положением.

3.8. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.9. Обучающиеся по образовательным программам высшего образования сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят аттестации по факультативным дисциплинам и аттестация по практикам.

3.10. Обучающиеся по личному заявлению могут пройти аттестацию по факультативным дисциплинам с последующей записью результатов сдачи в ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку, учебную карточку обучающегося и в приложение к диплому.

3.11 Промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам (модулям), практикам проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.12 При явке на промежуточную аттестацию обучающийся обязан предъявить зачетную книжку. Фамилия обучающегося должна значиться в ведомости промежуточной аттестации. Ведомость промежуточной аттестации является основным первичным документом по индивидуальному учету успеваемости обучающихся. Прием зачета или экзамена без ведомости промежуточной аттестации и зачетной книжки не допускается.

Ведомость промежуточной аттестации оформляется по форме, установленной в приложении 1.

Ведомость промежуточной аттестации формируется методистом. Ведомость промежуточной аттестации регистрируется в журнале перед выдачей преподавателю.

3.13. Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации - экзамен, кандидатский экзамен или дифференцированный зачет) и "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации - зачет).

Результаты промежуточной аттестации, проводимой в устной форме, объявляются в день проведения, результаты промежуточной аттестации, проводимой в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня проведения.

3.14. Форма проведения (устная или письменная) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) определяется рабочей программой дисциплины (модуля). Результаты заданий, выполненных обучающимися, их личные достижения формируют его портфолио, которое в соответствии с требованиями ФГОС храниться в ЭИОС ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ».

3.15. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики определяются программой практики. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем практики от организации на основании рекомендаций руководителя практики от предприятия.

3.16. Если во время проведения промежуточной аттестации со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи и других технических устройств) или предпринята попытка подлога документов, что является нарушением Правил внутреннего распорядка обучающихся, преподаватель обязан уведомить методиста для оформления указанного факта в соответствии с требованиями и принятия решения о применении дисциплинарного взыскания. Обучающийся должен быть удален с зачета/экзамена с выставлением в ведомости неудовлетворительной оценки.

3.17. Неявка на мероприятие промежуточной аттестации отмечается в ведомости словами «не явился» и заверяется подписью преподавателя.

3.18. Положительная оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "зачтено") заносится в ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку и учебную карточку обучающегося.

3.19. Оценки "неудовлетворительно" или "не зачтено" проставляются только в ведомость промежуточной аттестации.

3.20. Обучающийся, не прошедший одно промежуточное аттестационное испытание, допускается к сдаче следующего промежуточного аттестационного испытания.

3.21. Успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода на следующий курс.

3.22. В течение 3-х рабочих дней после даты проведения зачета/экзамена преподаватель обязан сдать ведомость методисту. Методист обеспечивает хранение указанных документов до передачи в архив. Ведомости хранятся как документ строгой отчетности.

3.23. Сроки промежуточной аттестации могут быть продлены обучающемуся распоряжением по ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» при наличии уважительных причин:

временная нетрудоспособность, подтвержденная справкой медицинской организации;

- иные непредвиденные обстоятельства, не позволившие прибыть на промежуточную аттестацию.

Обучающийся обязан уведомить в период промежуточной аттестации методиста о невозможности явки на промежуточную аттестацию в соответствии с расписанием в связи с временной нетрудоспособностью или другими непредвиденными обстоятельствами (исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия). Документы, подтверждающие причину отсутствия и дающие право на продление промежуточной аттестации, должны быть представлены методисту сразу после их оформления.

3.24. Повторная сдача экзамена (дифференцированного зачета) с целью повышения положительной оценки разрешается только в исключительных случаях по обоснованному письменному заявлению обучающегося (для получения диплома с отличием), при ходатайстве Ученого Совета.

4. Технология оценивания обучающихся

4.1. Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы используются элементы балльно-рейтинговой технологии.

Балльно-рейтинговая технология оценки достижений обучающихся (далее - БРТ) используется с целью формирования лично-ориентированного обучения, стимулирования систематической работы обучающихся, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний и формирования итогового «портфолио» обучающегося с перечнем всех его достижений за время обучения.

БРТ оценки деятельности обучающихся предназначена для повышения объективности и достоверности определения уровня подготовки обучающихся и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе.

4.2. БРТ позволяет обучающимся:

понимать систему текущего оценивания по дисциплинам с целью получения по ним итоговых оценок;

осознать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине и ее изменение из-за освоения материала не в установленные преподавателем сроки;

своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной работы до начала промежуточной аттестации;

определить свой личный общий рейтинг и сравнить его с рейтингами других обучающихся.

4.3. БРТ дает возможность преподавателям:

планировать учебный процесс по конкретной дисциплине и стимулировать обучающихся за систематическую работу в течение семестра; своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;

объективно определять итоговую оценку обучающегося по дисциплине с учетом его систематической работы;

обеспечить градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 100 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

4.4. Шкала показателей и критериев оценок по отдельным разделам каждой дисциплины разрабатывается преподавателем в соответствии с приведенными ниже рекомендациями по объему баллов и рекомендациями, установленными решением Ученого совета.

4.5. Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине не зависимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре.

4.6. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (из расчета 30 баллов за посещение всех занятий);

- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:

 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)

 - 2 задание текущего контроля (0-10баллов)

 - 3 задание текущего контроля (0-1 Обаллов)

 - 4 задание текущего контроля (0-35 баллов);

 - бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (0-5 баллов).

Посещаемость — посещение занятий лекционного типа (за исключением поточных) и занятий семинарского типа оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых обучающимся за посещение одного занятия. По решению Ученого совета посещаемость учебных занятий может не учитываться при оценивании результатов освоения отдельных дисциплин.

Успеваемость - оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 1-2 задания текущего контроля (1-2 «контрольных точки»), причем выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для обучающегося. При обнаружении преподавателем в выполненном обучающимся задании элементов плагиата данное задание считается не выполненным.

Занятия семинарского типа (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (дискуссии по изученному материалу, разбор ситуаций и т.п.), в аудитории или вне аудитории. Не смотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах обучающегося на каждом занятии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в Журнал преподавателя.

4.7. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

4.8. Данные рейтинговый список преподаватель использует при оценивании обучающегося на промежуточной аттестации. **Технология выставления оценки, в том числе перевод в итоговую 4-балльную шкалу оценки (определяется таблицей 1.**

Таблица 1. Критерии оценки (шкала оценивания)

Количество набранных баллов	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
60-79	удовлетворительно
Меньше 60	неудовлетворительно

4.9. Рейтинг по дисциплине служит оценкой академической успеваемости, используемой для расчета рейтинга обучающихся за соответствующий семестр и используется для принятия решения об именных стипендиях и других поощрениях.

5. Апелляция по результатам промежуточной аттестации

5.1. По результатам промежуточной аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

5.2. По заявлению обучающегося в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» формируется апелляционная комиссия, которая рассматривает апелляции по результатам промежуточной аттестации. В состав апелляционной комиссии входит методист, руководитель структурного подразделения и преподаватель, компетентный в данной области. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию (Приложение 4) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения промежуточной аттестации и (или) несогласии с результатами промежуточной аттестации.

5.3. Апелляция подается обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов промежуточной аттестации.

5.4. Для рассмотрения апелляции комиссия рассматривает следующие документы - расписание промежуточной аттестации, ведомости промежуточной аттестации и журнал посещаемости преподавателя, а также копию рабочей программы дисциплины (модуля), практики и письменные ответы обучающегося по результатам которых была выставлена оценка (при их наличии).

5.5. Апелляция рассматривается не позднее 5 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются обучающийся, подавший апелляцию. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии не является основанием для отказа в рассмотрении апелляции.

5.6. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии путем направления на указанный в апелляции электронный адрес копии протокола заседания апелляционной комиссии.

5.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения промежуточной аттестации апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения промежуточной аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат промежуточной аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения промежуточной аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат промежуточной аттестации.

5.8. В случае удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения промежуточной аттестации, результат проведения промежуточной аттестации подлежит

аннулированию, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается методисту для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти промежуточное аттестационное испытание в сроки, отведенные сессией.

5.9. Повторное проведение промежуточной аттестации осуществляется в присутствии комиссии.

5.10. Апелляция на повторное проведение промежуточной аттестации не принимается.

5.11. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами промежуточной аттестации апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата промежуточной аттестации;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата промежуточной аттестации.

5.12. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается методисту. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата промежуточной аттестации и выставления нового. Для этого в ведомости промежуточной аттестации делается отметка об аннулировании результата в соответствии с решением апелляционной комиссии и выставляет новый результат. Копия решения апелляционной комиссии подкальвается к ведомости промежуточной аттестации.

5.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. Порядок ликвидации академической задолженности

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются распоряжением главного врача.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе, как правило представителя администрации и ведущего преподавателя по дисциплине.

6.5. Для ликвидации академической задолженности обучающемуся выдается индивидуальная ведомость промежуточной аттестации (приложение 2).

6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.7. В случае если в установленные сроки обучающийся не ликвидировал академическую задолженность, то обучающийся отчисляется, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ», регламентирующим отчисление обучающихся.

7. Мониторинги совершенствование процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Контроль за выполнением требований данного положения осуществляют методист. Он же ведет контроль за соблюдением расписания промежуточной аттестации, графика ликвидации академических задолженностей, своевременной сдачи ведомостей.

7.2. По итогам промежуточной аттестации формируется личная карточка обучающегося, которая хранится в его личном деле.

7.3. Процессы текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности должны быть объектами регулярных проверок при проведении внутривузовских проверок качества образовательного процесса.

7.4. При проведении проверок и оценке качества процессов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется использовать следующие показатели:

выполнение требований данного Положения при анализе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

соблюдение преподавателями расписаний промежуточной аттестации, графика ликвидации академических задолженностей;

полнота и достоверность сведений об успеваемости обучающихся, содержащихся в сводной ведомости промежуточной аттестации и учебной карточке, зачетной книжке обучающихся, своевременность подготовки и выдачи документов преподавателям и обучающимся методистом;

соответствие оценочных средств требованиям ФГОС, ОПОП, профессиональным стандартам (при наличии);

проведение анализа типичных ошибок обучающихся на промежуточной аттестации, выявление пробелов в их подготовке и осуществление корректирующих мероприятий;

соблюдение установленных сроков хранения.

7.5. Вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся, эффективностью мероприятий по ее повышению и совершенствованием процессов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, должны регулярно обсуждаться на заседаниях Ученого Совета.