
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ**
**«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИИ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация: врач-невролог

Квалификация (степень) выпускника

Неврология

Цель освоения дисциплины:

совершенствование знаний и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи, методам оказания помощи неврологическим больным подготовке выпускника медицинского вуза или врача, закончившего обучение в интернатуре по неврологии, для самостоятельной работы в качестве врача-невролога поликлиники и стационара под руководством заведующего отделением, обеспечение необходимой профессиональной эрудиции, кругозора врача-невролога, а также становление навыков, необходимых для неврологического исследования и диагностирования заболеваний нервной системы.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача невролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере неврологии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Углубленное изучение всех разделов патологии нервной системы.

8. Проведение дифференциального диагноза и дифференцированной терапии при различных заболеваниях.

9. Освоение практических навыков, необходимых для работы врача-невролога.

10. Освоение смежных специальностей, в том числе, неотложных состояний.

11. Освоение необходимых диагностических и лечебных процедур.

12. Освоение ведения медицинской документации и правовых аспектов дисциплины.

13. Владение знаниями правовой базы деятельности врача невролога и норм медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами.

Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Аннотации на рабочую программу «Неврология»

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплине отводится 1044 часов /29 ЗЕТ. Разбита на 4 семестра.

Разделы дисциплины

Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»

Методы исследования в неврологии

Принципы и методы лечения неврологических больных

Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»

Инфекционные заболевания центральной нервной системы

Сосудистые заболевания нервной системы

Вегетативные расстройства»

Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы

Травмы нервной системы

Опухоли нервной системы

Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания ЦНС

Аннотации на рабочую программу «Неотложные состояния в неврологии»

Цель освоения дисциплины: Подготовка специалиста для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах неотложной медицинской помощи.

Задачи: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Компетенции

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплине отводится 72 часов / 2 ЗЕТ. Проводится в 3 семестре.

Разделы дисциплины:

Острая дыхательная недостаточность при неврологических заболеваниях.

Легочно-сердечная недостаточность. Тромбозомболия легочной артерии.

Нарушения сознания: основные причины, дифференциальный диагноз, обследование и ведение больных.

Острые нарушения мозгового кровообращения

Отек головного мозга. Дислокационные синдромы. Ведение пациентов в остром периоде черепно-мозговой травмы

Аннотации на рабочую программу Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины: Овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

Задачи: Знать закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

Знать тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

Знать унифицированные показатели качества медицинской помощи Знать модели организации медицинской помощи населению

Знать учётно-отчетную документацию

Знать основные составляющие здорового образа жизни

Знать принципы организации программ профилактики

Знать основные принципы управления коллективом медицинской организации

Компетенции:

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения/ за детьми и подростками/за здоровыми и хроническими больными

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья/ детей и подростков/взрослых и подростков

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплине отводится 72 часа / 2 ЗЕТ. Проводится в 2 семестре.

Разделы дисциплины:

Правовая система охраны здоровья населения

Управление, экономика и планирование здравоохранения

Управление качеством медицинской помощи

Медицинская статистика и состояние здоровья населения

Организация лечебно-профилактической помощи населению

Аннотации на программу «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Цель освоения дисциплины: Формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

Углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

Компетенции:

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплине отводится 72 часа / 2 ЗЕТ. Проводится в 3 семестре.

Разделы дисциплины:

- Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)
- Медико-санитарное обеспечение при ЧС
- Особенности работы с пострадавшими в ЧС
- Эвакуация населения в ЧС

Аннотации на программу «Патология»

Цель освоения дисциплины: Формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

Задачи: Совершенствование знаний, умений, навыков к проведению патанатомического анализа для решения профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;

Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача

Компетенции:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплине отводится 72 часа / 2 ЗЕТ. Проводится в 3 семестре.

Разделы дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

Аннотации на рабочую программу «Педагогика»

Цель освоения дисциплины: Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

Задачи: Создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения;

Формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников;

Формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;

Формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

Компетенции:

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплине отводится 72 часа / 2 ЗЕТ. Проводится во 3 семестре.

Разделы дисциплины:

Педагогические основы профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Аннотации на рабочую программу «Психология»

Цель освоения дисциплины: Сформировать у ординатора уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этические, психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

Задачи:

➤ Сформировать у ординатора блок знаний о современных подходах и методах исследования субъективного мира человека и особенностях его поведения;

➤ Научить его использованию этих знаний в профессиональной практике;
Сформировать у ординатора навыки изучения психологических состояний человека; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами;

➤ Обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

➤

Компетенции:

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплине отводится 108 часов/ 3 зет. Проводится во 3 семестре.

Разделы дисциплины:

Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины, психологии и физиологии.

Психологические закономерности процесса развития человека.

Психологические основы приобретения человеком индивидуального опыта (теории научения). Психология здоровья. Психологические основы существования человека в пространстве социального взаимодействия.

Аннотации на рабочую программу «Медицинская реабилитология»

Цель освоения дисциплины: Получение ординаторами знаний о комплексе медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных или полностью утраченных, в результате болезни или травмы, нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности.

Задачи:

Формирование у ординаторов знаний об восстановлении работоспособности, т.е. утраченных больным профессиональных навыков, путем использования и развития его функциональных возможностей; предупреждение развития патологических процессов, которые приводят к временной или стойкой потере работоспособности, т.е. осуществление мероприятий вторичной профилактики.

Формирование знаний у ординаторов комплекса лечебно-восстановительных средств.

Компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплине отводится 108 часов\3 зет. Проводится во 2 семестре.

Разделы дисциплины:

Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.

Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.

Лечебная физкультура в реабилитации при патологии ОДС.

Медицинская реабилитация больных с приобретенными и врожденными заболеваниями ОДС.

Медицинская реабилитация больных с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи).

Реабилитация при открытых переломах костей, крупных суставов.

Медицинская реабилитация больных после ампутации верхних и нижних конечностей.

Патология центральной нервной системы. Особенности нарушения функций.

Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Аннотации на рабочую программу «Вертеброневрология»

Цель освоения дисциплины: Приобретение современных знаний в области вертеброневрологии, теоретических и практических навыков по применению нейроортопедических методов лечения в неврологии для работы в практическом здравоохранении и научно – исследовательских учреждениях.

Задачи:

Формирование практических навыков по диагностике, лечению вертеброгенных неврологических нарушений, дифференциальной диагностике между вертеброгенными заболеваниями и некоторыми скелетно-мышечными расстройствами;

Формирование знаний у ординаторов в диагностике вертеброгенных неврологических заболеваний, а так же их лечения.

Компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплине отводится 108 часов\3 зет. Проводится во 2 семестре.

Разделы дисциплины:

Классификация, клиника, диагностика, лечение болей в шейном и грудном отделах позвоночника. Особенности нейроортопедического обследования.

Основные причины и клинические особенности болей в шейном и грудном отделах позвоночника.

Алгоритм обследования пациентов с болевыми синдромами шейной и грудной локализации..

Классификация, клиника, диагностика, лечение болей в пояснично-крестцовом отделе позвоночника. Основные причины и клинические особенности болей в пояснично-крестцовом отделе позвоночника.

Аннотации на рабочую программу: «Клиническая практика»

Цель практики: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача невролога.

Задачи: Совершенствование знаний и навыков по вопросам оценки роста и развития ребенка.

Формирование и закрепление на практике умения проводить диспансеризацию детского населения в декретированные сроки

Формирование и закрепление на практике умения осуществлять дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь детям разного возраста

Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с неврологическими заболеваниями, принципам реабилитации больных детей и подростков

Проведение обследования детей с целью установления диагноза

Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности Организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Практика рассредоточенная. Отводится 2376 часов / 66 ЗЕТ. Проводится в 1-4 семестрах.

Разделы практики: Реабилитация неврологических больных. Профилактика заболеваний НС. Ведение больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями. Экспертиза в неврологии.

Аннотация на рабочую программу вариативной практики «Организация работы врача-невролога».

Цель практики: Готовность к организации порядка оказания медицинской помощи детям и подросткам, готовность к работе с медико-статистическими показателями и базами данных.

Задачи: Совершенствование знаний по вопросам предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику

Совершенствование знаний по выявлению причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Совершенствование знаний по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

Совершенствование знаний по вопросам организации ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

Совершенствование знаний по принципам организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Практика рассредоточенная. Отводится 216 часов / 6 ЗЕТ. Проводится в 1 семестре.

Разделы практики:
Основы проведения профилактических и лечебных мероприятий в отделении
Организация оказания медицинской помощи в отделении
Сбор и обработка медико-статистических данных
Оформление медицинской документации

Аннотация на рабочую программу « Инфекционные болезни»

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:
Подготовка специалиста врача невролога для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи: Знать цели и задачи организации инфекционной безопасности и инфекционного контроля Знать современные требования по сбору медицинских отходов в отделениях и медицинских кабинетах Уметь проводить контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического Знать основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Уметь выбирать правильную тактику при контакте с потенциально инфицированными пациентами ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В,С.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к факультативной части учебного плана. Дисциплине отводится 36 часов / 1 зет. Проводится в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения.

Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Распространение детских инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция.

Детские инфекционные заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения.

Предупреждение внутрибольничного заражения Дезинфекция, асептика

ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты Особенности течения болезни у ВИЧ-инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования в детских коллективах. Прогнозы для матери и ребенка.

Особенности ведения больных с инфекционной патологией (корь, скарлатина, малярия, ветряная оспа и др.). Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, ОРЗ, грипп, кишечные инфекции, специфические пневмонии, вирусные гепатиты, малярия и др.) Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных.

Этика и деонтология в работе с инфекционными больными Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз/

Аннотация на рабочую программу: Диспансеризация детей и подростков

Цель освоения дисциплины: Иметь представление о требованиях к проведению диспансеризации и профилактических осмотров.

Задачи: Овладеть знаниями по диспансерному наблюдению и профилактическим осмотрам. Разрабатывать программы по здоровому образу жизни, первичной и вторичной профилактике заболеваний

Компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к факультативной части учебного плана. Дисциплине отводится 36 часов / 1 ЗЕТ. Проводится в 1 семестре.

Разделы дисциплины: Основы санологии. Диспансеризация при различных патологиях. Организация профилактических медицинских осмотров и вакцинопрофилактика

Аннотация на рабочую программу «Детская хирургия»

Цель освоения дисциплины: Подготовка врачей-неврологов для работы с детьми, имеющими заболевания, выявление пороков развития у детей на ранних этапах, оказания неотложной помощи детям.

Задачи:

Обучение проведению диагностики хирургических заболеваний и пороков развития у детей;
Подготовка специалиста к проведению мероприятий по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима
Подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного хирургического вмешательства

Компетенции:

- ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
- ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к факультативной части учебного плана. Дисциплине отводится 36 часов / 1 ЗЕТ. Проводится в 1 семестре.

Разделы дисциплины:

Общие вопросы хирургии детского возраста. Реанимация, интенсивная терапия
Пороки развития и заболевания органов грудной клетки и органов грудной полости
Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости
Повреждения
