


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»


Батышева Т.Т.
«16» 04 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии
Департамента здравоохранения города Москвы**

Обсужден и принят на заседании
Ученого совета ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»
19.03.2026, протокол № 52

Москва, 2026

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.), Приказа директора ГБУЗ «ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»» от 20.03.2026 года № 239 «О проведении процедуры самообследования в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»» проведено самообследование и утвержден соответствующий отчет.

В состав утвержденной рабочей группы/комиссии вошли:

Руководитель:

- Батышева Т.Т. д.м.н., профессор, директор ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ».

Секретарь комиссии:

- Тихонов С.В., учёный секретарь ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»

Члены комиссии:

- Алексеева М.В. - к.м.н., заместитель директора по организационно-методической работе;
- Евдокимова Т.П. - заместитель директора по медицинской части;
- Тихонов С.В. - к.б.н., ученый секретарь;
- Быкова О.В. - д.м.н., руководитель научного отдела.

Комиссия провела самообследование деятельности ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» в период с 01.01.2025 г. по 29.12.2025 г. по представленным образовательным программам.

Самообследование ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» было проведено в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

В результате проведенного самообследования установлено следующее.

1. Организационно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы» (далее - ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ») в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Минздрава России, Минобрнауки России, а также Уставом центра.

Учредителем ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» является город Москва, функции и полномочия учредителя ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы.

Адрес организации – 119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Очакво-Матвеевское, проспект Мичуринский, д. 74.

ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1559 от 13.07.2015 г. бланк серии 90Л01 № 0008564, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочная).

Согласно приложению к данной лицензии, ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» может осуществлять обучение в ординатуре по 4 специальностям - «Педиатрия» 31.08.19., «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 31.08.39., «Неврология» 31.08.42., «Травматология и ортопедия» 31.08.66. и в аспирантуре по специальности «Клиническая медицина» 31.06.01. В период проведения текущего самообследования ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» реализует обучение

ординаторов только по программе 31.08.42 «Неврология».

Текущее делопроизводство по образовательной деятельности ведется в отделе высшего и дополнительного профессионального образования.

Прием абитуриентов и выпуск специалистов осуществляется в соответствии с приказами и положениями ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» и другими регламентирующими документами.

Качество организации образовательной деятельности в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» регламентируется следующими нормативными документами:

1. Положением о порядке освоения образовательных программ высшего образования;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры;
3. Положением об обучении ординаторов и аспирантов по индивидуальному плану и индивидуальному графику;
4. Положением о порядке формирования, выбора и изучения факультативных и элективных дисциплин;
5. Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры, аспирантуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам;
6. Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»;
7. Положением о переаттестации дисциплин, обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры;
8. Положением о практике обучающихся;
9. Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и

ординатуры;

10. Положением об отчислении, переводе и зачислении переводом ординаторов;

11. Положением об оказании платных образовательных услуг;

12. Положением об обучении ординаторов по индивидуальному плану и индивидуальному графику;

13. Порядком и условия восстановления в организацию обучающегося;

14. Положением об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»;

15. Положением о порядке формирования, выбора и изучения факультативных и элективных дисциплин;

16. Положением о самостоятельной работе обучающихся;

17. Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине (модулю) или практике и итоговой (государственной итоговой) аттестации;

18. Положение об аттестации научно - педагогических работников;

19. Положение об отделе высшего и дополнительного профессионального образования;

20. Положением о порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения итоговой (государственной) аттестации.

В указанный период самообследования были изданы Приказы «О приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований города Москвы»; «О приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг»; «О прохождении практики ординаторов в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»» (ротация по отделениям); «Об организации итоговой аттестации ординаторов в 2025 году»; «О допуске ординаторов к итоговой аттестации 2025 года»; «О создании приемной и апелляционной комиссии»; «О переводе ординаторов на 2 курс»; «Об отчислении ординаторов ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»»; «О режиме занятий обучающихся на 2025/2026 год»; «Об утверждении отчета о самообследовании за 2024 год»; «Об утверждении Положения (о порядке и условиях допуска лиц,

обучающихся по программам ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы» по специальности 31.08.42 «Неврология» укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров»; «О создании комиссии по проведению промежуточной аттестации для получения допуска к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров»; «О проведении процедуры сомообследования в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»; «О назначении ответственного лица за внесение данных в подсистему сбора сведений о гражданах, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования – программам ординатуры (ординаторов)»; «О предоставлении академического отпуска»; «О выдаче дубликата диплома об окончании ординатуры».

2. Общие сведения о научно-образовательной организации

2.1. Историческая справка

Научно-практический центр детской психоневрологии, ранее Детская психоневрологическая больница № 18, приняла своих первых пациентов более 40 лет назад. В 1983 году по инициативе известного детского невролога, профессора Ксении Александровны Семёновой, приказом Московского городского Совета народных депутатов, на Мичуринском проспекте была учреждена «Детская психоневрологическая больница №18 Главного управления здравоохранения Мосгорисполкома». Для специалистов, занимающихся проблемой детского церебрального паралича (ДЦП), для больных и их близких эта дата знаменательная: в России открылось первое специализированное медицинское учреждение – больница для оказания комплексной высококвалифицированной помощи детям и подросткам с ДЦП.

К.А. Семенова занималась лечением и реабилитацией детей с ДЦП с конца 50-х годов. В 1967 году по инициативе К.А. Семеновой было открыто Отделение восстановительного лечения новорождённых и грудных детей с перинатальным поражением и с церебральными параличами при НИИ общей и судебной

психиатрии им. В.П. Сербского МЗ СССР на базе Городской больницы № 68. Благодаря самоотверженному труду научных сотрудников и лечащих врачей больницы, их научному поиску было положено начало развитию новых направлений медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей и подростков с ДЦП.

В дальнейшем научные исследования, разработки и внедрения новейших методов восстановительного лечения детей с церебральными параличами и другими нарушениями двигательных функций также проводились сотрудниками больницы совместно с научными сотрудниками Отделения восстановительного лечения детей с церебральными параличами НИИ педиатрии ФГБУ Научного центра здоровья детей РАМН. Бывшая заведующая отделением доктор медицинских наук Левченкова Вера Дмитриевна, работающая в этом коллективе ещё с 1976 года, по настоящее время занимается преподавательской деятельностью в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ».

2.2. Профессиональная деятельность

В настоящее время Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы является Центром восстановительного лечения для детей с различными формами невролого-ортопедической патологии: перинатальным поражением нервной системы, детским церебральным параличом, органическим поражением ЦНС, последствиями черепно-мозговой, позвоночно-спинномозговой травм, спинномозговыми грыжами, рассеянным склерозом и целым рядом других врожденных и приобретенных заболеваний.

Директором Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы с июля 2010 года является **Татьяна Тимофеевна Батышева** – доктор медицинских наук, профессор, Главный внештатный специалист Департамента здравоохранения города Москвы по детской неврологии, Главный внештатный специалист МЗ РФ по детской реабилитации, президент Национальной ассоциации экспертов по детскому церебральному параличу и сопряженным заболеваниям, член Президиума Всероссийского общества неврологов, заслуженный врач РФ, Депутат

Московской Городской Думы, Член Президиума Всероссийского общества неврологов, Эксперт Европейской Академии детской инвалидности (Каролинский университет, Стокгольм, Швеция).

В ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» оказывается помощь детям всех возрастов – от 3-5 дней жизни до 18 лет. Помимо больных, нуждающихся в консервативных методах лечения, Центр принимает большое количество пациентов для проведения хирургической коррекции нарушений двигательных функций.

В консультативном поликлиническом отделении осуществляется комплексное обследование и лечение детей высококвалифицированными специалистами: неврологом, ортопедом, логопедом, психологом, психиатром, специалистами по функциональной диагностике, лечебной физкультуре, физиотерапии.

В отделениях работают более 80 врачей различного профиля, 50 педагогов и психологов, специалисты по трудотерапии. Применяются самые современные методы лабораторной, функциональной, ультразвуковой, рентгенологической и эндоскопической диагностики. С 2009 года функционирует отделение КТ и МРТ-диагностики.

2.3. Основные научные и лечебные отделения ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»

1 психоневрологическое отделение предназначено для лечения детей в возрасте от 1 года до 18 лет с различными заболеваниями центральной и периферической нервной системы. В отделении проводится комплексное обследование и восстановительное лечение детей с последствиями перинатального поражения ЦНС, детей с ДЦП, последствиями родового повреждения плечевого сплетения, последствиями травматического поражения головного и спинного мозга, воспалительных заболеваний головного мозга, врожденными аномалиями головного и спинного мозга, генетическими синдромами, нервно-мышечными и митохондриальными заболеваниями, а также другой неврологической патологией.

Для каждого пациента разрабатывается индивидуальная программа реабилитации которая включает в себя медикаментозную терапию, лечебную физкультуру и массаж, ортопедические процедуры, бальнео процедуры,

парафиновые аппликации, гидромассаж, бассейн, грязевые ванны. Проводятся современные диагностические исследования: рентген, ЭЭГ, ЭКГ, УЗИ, МРТ, КТ и др., так же пациент получает консультации узких специалистов: ортопеда, эпилептолога, психиатра, педиатра, офтальмолога, оториноларинголога. Пациенты проходят индивидуальные занятия с логопедом, психологом и дефектологом.

2 психоневрологическое отделение предназначено для детей от 3 до 10 лет (дошкольный и ранний школьный возраст). В отделении проводится комплексное обследование и лечение детей с последствиями перинатального поражения ЦНС, детским церебральным параличом, последствиями родового повреждения плечевого сплетения, последствиями травм и воспалительных заболеваний головного и спинного мозга, врожденными аномалиями головного и спинного мозга, генетическими синдромами, нервно-мышечными и митохондриальными заболеваниями, рассеянным склерозом (дети до 18 лет), а также другой неврологической патологией. Применяются современные методы диагностики: широкий спектр лабораторных исследований, электроэнцефалография, электронейромиография, ультразвуковое исследование, электрокардиография, компьютерная и магнитнорезонансная томография, рентгенография.

Консультируют специалисты: ортопед, эпилептолог, психиатр, офтальмолог, оториноларинголог, педиатра, эндокринолог, уролог, гинеколог, дерматолог. Проводятся лечебно-реабилитационные мероприятия: массаж, лечебная физкультура и позовая гимнастика, занятия на тренажерах, различные виды физиотерапии, гидрокинезотерапия, иглорефлексотерапия, мануальная терапия, ботулинотерапия, медикаментозное лечение, занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

3 неврологическое отделение для новорожденных детей принимает на лечение детей с 3 суток жизни до 1 года с различными заболеваниями центральной и периферической нервной системы из роддомов, по направлению районных поликлиник и других медицинских учреждений.

Одной из главных задач своей работы отделение видит в повышении качества

медицинской помощи, включающей в себя преемственность в работе акушерской и педиатрической служб, раннее выявление и уточнение неврологической патологии и подбор патогенетической терапии, санитарно-гигиеническое просвещение, повышение квалификации медицинского персонала, профилактика инфекций.

Дети с симптомами перинатального поражения нервной системы нередко переводятся в отделение для новорожденных непосредственно из родильного дома. Ребенка при поступлении обследуют несколько специалистов – невролог, ортопед, педиатр, врач по ЛФК, офтальмолог, логопед. При необходимости проводятся консультации психоневролога, отоларинголога, генетика.

4 психоневрологическое отделение для детей младшего возраста предназначено для обследования и лечения детей в возрасте от 1 года до 3х лет с ДЦП, последствиями перинатального поражения ЦНС, травматического поражения головного и спинного мозга, эпилепсией, врожденными и наследственными заболеваниями нервной системы и другой неврологической и ортопедической патологией. Широко применяются такие методы восстановительного лечения как лечебная физкультура и массаж, физиотерапия (электрофорез, электромиостимуляция, переменное магнитное поле, парафин-озокеритные и грязевые аппликации, гидрокинезиотерапия – гидромассаж, бассейн, жемчужные ванны), занятия в «сенсорной комнате», занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

5 психоневрологическое отделение для детей младшего возраста.

В отделении лечатся дети в возрасте от 1 года до 3 лет 11 месяцев с поражением центральной и периферической нервной систем: последствия перинатального поражения ЦНС, последствия нейроинфекций, черепно – мозговых травм, детский церебральный паралич, пороки развития головного и спинного мозга, метаболические синдромы, синдромальная патология, последствия острого нарушения мозгового кровообращения, дисплазия соединительной ткани, парез Эрба, гидроцефалия.

В отделении проводятся диагностические мероприятия, в том числе при необходимости с проведением исследований под наркозом: КТ, МРТ, УЗИ, ЭНМГ, Холтеровское мониторирование ЭКГ, ЭКГ, ЭЭГ.

Консультируют специалисты: ортопед, педиатр, психолог, психиатр, логопед, генетик, эндокринолог, офтальмолог, ЛОР врач, эпилептолог, уролог.

В рамках проведения реабилитационного лечения используются методы физиотерапии: тепловые процедуры (парафино и грязелечение), электропроцедуры (электрофорез, воздействия синусоидальными модальными токами, переменным магнитным полем, Хивамат, Бодидрейн); также проводятся занятия ЛФК, массаж, занятия на тренажерах, использование вертикализаторов, опорная стимуляция.

Активно применяются такие методики как иглорефлексотерапия, остеопатическое лечение, мануальная терапия.

В 6 нейрохирургическом отделении накоплен большой опыт лечения детей с различного рода патологией позвоночника и спинного мозга.

Особое значение придается восстановительному лечению детей с нарушениями осанки, воронкообразной деформацией грудной клетки и сколиотической деформацией. Клиника обладает всеми необходимыми ресурсами для полного современного обследования и лечения (консервативного и хирургического) детей со сколиозом 1-4 степени различного генеза.

На базе отделения работают врачи: нейрохирург, невролог, ортопед, уролог, психолог, врач ФЗТ, врач ЛФК, логопед.

Психиатрическое отделение №7 для детей с расстройством аутистического спектра и другими видами нарушений психического развития.

В отделение находятся дети в возрасте от 3-х до 15 лет, с различными нарушениями в психическом развитии. В отделении осуществляется мультидисциплинарная помощь во время диагностики и проведения реабилитации.

При подозрении на расстройства аутистического спектра (РАС) в отделении применяются различные методики диагностики: M-CHAT, AMSE, SCQ, CARS, ADOS, Тест Векслера, ASDS и др. А так же консультации узких

специалистов: генетик, ортопед, офтальмолог, отолоринголог, эпилептолог, эндокринолог, дерматолог-иммунолог, гомеопат, остеопат. Так же используются и инструментальные методы диагностики: МРТ, КТ, ЭЭГ, УЗИ, Rg и др.

В отделении функционирует зал ЛФК, физиотерапевтический кабинет, игровая комната, где проводятся индивидуальные и групповые занятия с педагогом.

В реабилитации детей применяются различные реабилитационные методики: психолого-педагогическая коррекция (логопед, дефектолог, психолог, педагог), сенсорная интеграция, элементы АВА-терапии, песочная терапия, трудотерапия, гончарная мастерская; физиотерапия: электрофорез, ПеМП, Хивамат, СМТ, транскраниальная микрополяризация, грязелечение, платформа «КОБС»; ЛФК, массаж, рефлексотерапия, группа реабилитации руки, занятия на тренажерах; аудио-вокальная стимуляция «Tomatis» и «Forbrain»; комплекс нейропсихологической коррекции с применением метода «Мозжечковая стимуляция».

8 неврологическое отделение предназначено для детей от 7 до 18 лет с различными заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

В отделении проводится диагностику и восстановительное лечение детей после перенесенных внутричерепных кровоизлияний и ишемических инсультов, энцефалитов, миелитов, невротий различной этиологии. Занимаемся комплексным лечением детей, перенесших повторные и тяжелые черепно - мозговые и сочетанные травмы. Проводим плановое восстановительное лечение детей с любыми формами детского церебрального паралича, акушерскими парезами, врожденными гидроцефалиями. Совместно с генетиками проводим обследование и лечение детей с наследственными нервно - мышечными заболеваниями. Занимаемся детьми с нарушениями мочеиспускания и аномалиями развития спинного мозга и позвоночника.

Направление научной деятельности: разработка и внедрение уникальных методов реабилитации у детей с патологией центральной и периферической нервной системы, исследование РНК – генома у детей с патологией нервной системы с целью дифференциальной диагностики детского церебрального

паралича.

9 ортопедическое отделение предназначено для лечения детей, нуждающихся в ортопедохирургической коррекции.

В отделении создана система ортопедической помощи детям дошкольного и школьного возраста с ДЦП. В практику отделения внедрены новые методы хирургического лечения нестабильности тазобедренного сустава, коррекции сгибательных деформаций коленных суставов, эквинусной деформации стоп, пронаторной деформации предплечий. При непосредственном участии сотрудников отделения проведено клиническое испытание и внедрение в широкую лечебную практику метода динамической проприоцептивной коррекции у больных дошкольного возраста с ДЦП. В работе отделения широко используются методы биомеханики, компьютерной и магнитно-резонансовой томографии.

В структуре ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» функционирует **консультативно-диагностическое поликлиническое отделение**. В консультативном поликлиническом отделении осуществляется комплексное обследование и лечение детей высококвалифицированными специалистами: неврологом, ортопедом, логопедом, психологом, психиатром, специалистами по функциональной диагностике, лечебной физкультуре, физиотерапии.

10 психоневрологическое отделение (Энергетическая ул., д.8, кор. 2, стр. 1). Основное направление работы отделения - оказание специализированной стационарной медицинской помощи по профилю неврология детям раннего возраста (от 3-х дней жизни до 12 мес.). Госпитализация осуществляется по направлениям врачей неврологов и педиатров амбулаторно-поликлинической сети, переводом из других стационаров и родильных домов.

Показания к госпитализации детей:

дети с перинатальным поражением ЦНС и угрозой формирования/или с уже сформированным ДЦП

последствия травматических и инфекционных повреждений периферических нервов и сплетений (плечевого сплетения, лицевого нерва и др.)

наследственными заболеваниями, сопровождающимися неврологической

симптоматикой

последствиями инфекционных поражений центральной и периферической нервной системы

с задержкой стато-моторного, психоречевого развития

с врожденными пороками ЦНС.

Проводится диагностика и наблюдение в динамике детей, после перенесённого Covid-19 (в том числе от матерей, перенесших Covid-19 во время беременности). Лечение с помощью процедур: Массаж, ЛФК, мануальная терапия (osteопатия), СМТ, Тепловые процедуры (озокеритовые, парафиновые аппликации), Электрофорез, Магнитотерапия, УФО, Транскраниальная микрополяризация (ТКСМ), ТНЧ, НІVАМАТ (воздействие переменным электростатическим полем), метод «сухой иммерсии» (моделирование условий невесомости, антигравитационная кровать Сатурн-90), Ультразвук, Ультрафонофорез.

11 психоневрологическое отделение (Энергетическая ул., д.8, кор. 2, стр. 1). Основное направление работы отделения — оказание специализированной стационарной мед.помощи по профилю неврология детям раннего возраста (от 12 мес. до 3 лет). Госпитализация осуществляется по направлениям врачей неврологов и педиатров амбулаторно-поликлинической сети, переводом из других стационаров.

Показания к госпитализации детей:

- дети с перинатальным поражением ЦНС и угрозой формирования/или с уже сформированным ДЦП
- последствия травматических и инфекционных повреждений периферических нервов и сплетений (плечевого сплетения, лицевого нерва и др.)
- наследственными заболеваниями, сопровождающимися неврологической симптоматикой
- последствиями инфекционных поражений центральной и периферической нервной системы
- с задержкой стато-моторного, психоречевого развития
- с врожденными пороками ЦНС.

Проводится диагностика и наблюдение в динамике детей, после перенесённого Covid-19 (в том числе от матерей, перенесших Covid-19 во время беременности).

В 12 психоневрологическом отделении проходят лечение и реабилитацию дети от года до 18 лет.

Показаниями для направления на госпитализацию являются:

- Детский церебральный паралич;
- Последствия черепно-мозговых травм, нейроинфекций, инсультов;
- Поражения периферической нервной системы и мышц: невропатии, мышечные дистрофии, в том числе различные наследственные патологии;
- Психосоматические расстройства;
- Расстройства вегетативной нервной системы;
- Задержки психоречевого развития неясного генеза, нейродегенеративные заболевания, синдромальные формы задержек психоречевого развития.

Психоневрологическое отделение №13 предназначено для проведения лечебно-диагностических мероприятий у детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройством развития речи. В настоящее время функциями отделения №13 являются:

- Диагностика различных нозологических форм, определяющих расстройства развития речевых функций, особенностей их течения и клинических проявлений на основании динамического наблюдения;
- Назначение психотерапии и других видов лечения;
- Разработка и реализация индивидуальных лечебно-реабилитационных программ с внедрением методов реабилитации, отвечающих современным требованиям;
- Психолого-педагогическая коррекция с детьми и с детьми и родителями для улучшения и нормализации эмоционального и социального статуса ребенка и его семьи, семейное консультирование;
- Привлечение родителей/законных представителей пациентов к реализации индивидуальных лечебно-реабилитационных программ;
- Определение «образовательного маршрута»;
- Рекомендации по оформлению/продлению инвалидности по психическому

заболеванию (при наличии показаний);

- Социально-просветительская работа;
- Организация исследований, осуществляемых научным отделом ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ».

Задачами отделения являются:

- Осуществление стационарного этапа диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с использованием современных средств и комплексных (медикаментозных, физиотерапевтических психологических, педагогических) методов коррекции;
- Освоение и внедрение в практику новых современных средств и методов реабилитации;
- Организация лечебного питания и лечения сопутствующих соматических заболеваний;
- Ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- Обеспечение выполнения государственного задания, плановых показателей работы;
- Анализ эффективности работы, разработка и реализация мероприятий по улучшению лечебно-диагностического процесса.
- Организация консультаций в интересах пациентов в образовательных организациях и научно-исследовательских учреждениях, организация клинических разборов;
- Реализация мероприятий по повышению квалификации врачей и среднего медицинского персонала на рабочих местах в установленном порядке.

Непосредственными показаниями для госпитализации в отделение №13 являются:

- Специфические нарушения развития речи и языка у детей (специфическое расстройство речевой артикуляции, расстройство экспрессивной и рецептивной речи, другие расстройства развития речи и языка, задержки речевого и психоречевого развития);

- Специфические нарушения речи у детей с легкой умственной отсталостью;
- Специфические нарушения развития учебных навыков у детей с негрубыми нарушениями когнитивных функций;
- Специфические нарушения развития моторной функции у детей с негрубыми нарушениями когнитивных функций;
- Заикание (запинание); тахилалия (речь захлеб);
- Невротические (неврастения, неосложненные фобии, обсессивно-компульсивные расстройства), связанные со стрессом (реакция на стресс и нарушения адаптации), и соматоформные расстройства;
- Поведенческие расстройства, связанные с физиологическими и физическими факторами (расстройства приема пищи, расстройства сна) у детей с негрубыми нарушениями когнитивных функций;
- Гиперкинетические расстройства у детей с негрубыми нарушениями когнитивных функций;
- Эмоциональные расстройства, начало которых специфично для детского возраста (фобическое тревожное расстройство, социальное тревожное расстройство, расстройство вследствие сиблингового соперничества, другие эмоциональные расстройства в детском возрасте);
- Расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возрастов (элективный мутизм, реактивное расстройство привязанностей, другие расстройства социального функционирования у детей с негрубыми нарушениями когнитивных функций);
- Тики (транзиторные тики, хронические моторные или вокализмы) у детей с негрубыми нарушениями когнитивных функций;
- Энурез неорганической природы у детей с негрубыми нарушениями когнитивных функций;
- Другие эмоциональные расстройства и расстройства поведения, с началом, обычно приходящимся на детский и подростковый возраст (обкусывание ногтей, ковыряние в носу, сосание пальца, другие патологические привычные действия) у детей с негрубыми нарушениями когнитивных функций.

Дневной стационар №1 продолжает свою работу по новому адресу: ул. 2-я Фрунзенская, д. 7, помещ. 1/Н. Здесь оказывается плановая специализированная медицинская помощь по профилю «Неврология» детям с психоневрологической патологией в возрасте с 2-х до 12 лет.

В отделении применяются различные методы лечения:

- медикаментозное лечение
- физиолечение (магнитотерапия, электрофорез, СМТ, воздействие переменным электростатическим полем (Элгос), лазер, электросон, гидромассажная ванна, виброакустическое воздействие (Витафон).
- тепловые процедуры
- массаж
- ЛФК (Развивающие занятия на улучшение мелкой моторики «Группа Руки»)
- рефлексотерапия
- психолого-логопедическая коррекция
- семейная психотерапия.

Дневной стационар №2. Основное направление работы отделения - оказание специализированной стационарной медицинской помощи по профилю «Неврология» детям раннего возраста (от 3 мес до 3-х лет жизни), не нуждающимся в круглосуточном наблюдении. Госпитализация осуществляется по направлениям врачей неврологов и педиатров амбулаторно-поликлинической сети.

Показания к госпитализации:

- дети с перинатальными поражениями ЦНС, угрозой формирования/сформированным ДЦП.
- дети с травматическими повреждениями периферических нервов и сплетений (травматические повреждения плечевого сплетения, поражения лицевого нерва и др.)
- дети с врожденными пороками головного мозга и наследственными заболеваниями, сопровождающимися неврологической симптоматикой, отставанием формирования моторных и психических навыков.
- дети с последствиями инфекционных поражений центральной и периферической нервной системы

- дети с задержками речевого развития.

Дневной стационар №3. Основное направление работы отделения - оказание специализированной стационарной медицинской помощи по профилю «Неврология» и «Психиатрия» детям в возрасте от 1мес-18 лет, не требующим круглосуточного наблюдения врача.

Кроме того, на базе отделения организован амбулаторный приём невролога-эпилептолога, консультативный приём психиатра.

Показания к госпитализации:

- энцефалопатия развития,
- детский церебральный паралич и двигательные нарушения различного генеза,
- последствия нейроинфекции,
- последствия перинатального поражения цнс с риском формирования стойкого двигательного дефицита,
- нервно-мышечные заболевания,
- задержка моторного, речевого, психического развития,
- особенности психологического развития, в том числе расстройства аутистического спектра,
- системное недоразвитие речи различной степени тяжести.

В отделении осуществляются:

- логопедическая коррекция в том числе с проведением логопедического массажа;
- психологическая коррекция, в том числе с проведением занятий в сенсорной комнате;
- физиотерапевтическое лечение (дарсонвализация, электросон, электрофорез с растворами, магнитотерапия, амплипульс-терапия, парафино-озокеритовые аппликации, Хивамат-терапия-особенно эффективна при речевых нарушениях);
- массаж и индивидуальных занятий с инструктором ЛФК, в том числе с применением различных тренажеров (беговые дорожки, батуты, велотренажеры, тренажер «Бегущая по волнам», степплеры, «Райдер», фитболы, балансирующие

диски, вертикализаторы);

- коррекция нарушений поведения с использованием психологических и педагогических методов, комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты), семейное психологическое консультирование, медикаментозная терапия;

- отбор пациентов и проведение ботулинотерапии.

По показаниям проводится ЭЭГ-диагностика.

Дневной стационар №4. Профессиональная команда специалистов осуществляет лечение и реабилитацию детей с различной патологией нервной системы и с психиатрической патологией.

Врачи нашего отделения имеют многолетний опыт успешной работы в области детской неврологии, психиатрии и педиатрии, регулярно принимают участие в Российских и международных научно – практических конференциях.

Все пациенты проходят лечебный курс (21 день) в условиях комфортной обстановки.

В Дневном стационаре № 4 ваши дети смогут получить:

Квалифицированную помощь врача-невролога, врача-психиатра, врача-педиатра, врача-физиотерапевта, медицинского психолога, мануального терапевта, рефлексотерапевта, логопеда, дефектолога, коррекционного педагога.

Групповые и индивидуальные занятия ЛФК

Развивающие занятия на развитие мелкой моторики

Психолого-логопедическую коррекцию в группах и индивидуально

Нейросенсорную интеграцию

Физиотерапевтическое лечение (электрофорез, электростимуляция, магнитотерапия, амплипульс, парафинотерапия, УФО, ингаляции)

Занятия по методу Ф. Бильгоу (мозжечковая стимуляция)

А так же, в Дневном стационаре № 4 проводится:

Поведенческая терапия

Медикаментозное сопровождение (лечение и подбор препаратов)

Массаж, бальнеотерапия

Профилактика сопутствующих соматических заболеваний

Занятия в сенсорной комнате.

Дневной стационар № 5. Свои двери для пациентов филиал открыл в апреле 2017 г. За это время была подобрана команда врачей высшей категории, специализирующихся на лечении широкого спектра заболеваний. С первого дня работы филиала помощь в консультации, определении диагноза и лечении получили более полутора тысяч пациентов. Здесь проходят лечение дети в возрасте от 3 месяцев до достижения совершеннолетия (17 лет 11 месяцев). Дневной стационар №5 на 20 коек неврологического профиля и психиатрического.

Отделение ультразвуковой и функциональной диагностики. Обследования проводятся по следующим методикам: электроэнцефалография в состоянии бодрствования и сна, видео-ЭЭГ мониторинг, электрокардиография, зрительные и акустические стволовые вызванные потенциалы мозга, стимуляционная электромиография, стимуляционная электронейрография и игольчатая электромиография, суточное мониторирование ЭКГ, нейросонография, ультразвуковое исследование гепатобиллиарной, сердечно-сосудистой, костно-суставной и мочеполовой систем, щитовидной и вилочковой желез, мягких тканей, ультразвуковая денситометрия.

Отделение лучевой диагностики. В отделении лучевой диагностики проводится диагностика детей с широким спектром патологии центральной и периферической нервной системы: детский церебральный паралич, врожденные anomalies развития головного и спинного мозга, генетические заболевания, демиелинизирующие заболевания, последствия черепно-мозговых травм, последствия острого нарушения мозгового кровообращения, последствия нейроинфекции, нервно-мышечные заболевания и другие.

В отделении работают квалифицированные врачи, заботливый средний и младший медицинский персонал.

Рентгенография – метод лучевой диагностики, основанный на способности веществ поглощать рентгеновские лучи. Рентгенологическая диагностика позволяет неинвазивно, быстро и доступно получать информацию о состоянии интересующих нас органов и тканей. Одной из особенностей детского организма

является повышенная чувствительность к воздействию рентгеновского излучения, поэтому детям оказывается особенное внимание – мы используем специальные «детские» протоколы сканирования, которые позволяют за максимально короткое время при минимальной лучевой нагрузке получить качественное изображение.

Отделение оснащено цифровым рентгеновским аппаратом «Fujifilm FDR AcSelerate». Имеются все необходимые средства защиты. Возрастных ограничений нет.

Отделение лечебной физкультуры. В отделении ЛФК создана Методика комплексной физической реабилитации больных ДЦП. Основой ее является Программа, разрабатываемая для каждого больного. Подбор частных методик сугубо индивидуален, определяется тяжестью неврологического статуса и нарушений двигательной сферы больного.

Наряду с широко известными в мире методиками, в отделении ЛФК используются и собственные разработки, позволяющие максимально повысить эффективность лечения. Традиционно используются основные средства ЛФК - лечебная гимнастика в форме индивидуальных и групповых занятий.

В работу внедряются технологии, сокращающие сроки достижения положительных результатов у больных с различными формами ДЦП. Так, уже более 15 лет в больнице используется метод динамической проприоцептивной коррекции, позволяющий эффективно содействовать перестройке патологического стереотипа позы и ходьбы в целом. Это созданные на основе космических технологий костюмы «Пингвин» и «Адели».

Отделение физиотерапии. Отделение в своем составе имеет 10 кабинетов электролечения, а также блок гидро- и теплолечения. Кабинеты электролечения оборудованы непосредственно на территории клинических отделений, что позволяет приблизить оказываемую помощь к пациенту.

Из аппаратных методик физиотерапии в отделении применяются:

Гальванизация, электрофорез сосудистых, ноотропных препаратов, препаратов, уменьшающих спастичность, препаратов лечебной грязи. Электростимуляция ослабленных мышц импульсными токами.

Магнитотерапия. Ультразвук. Вазоактивная электронейростимуляция. Лазеротерапия (инфракрасный лазер). Теплолечение. Парафин-озокеритовые аппликации. Аппликации нативной лечебной грязи. Гидрокинезотерапия в лечебных бассейнах. Гимнастика в воде, вертикализация, ходьба и лечебное плавание способствуют формированию навыков моторного развития.

Отделение медицинской реабилитации.

Основные задачи отделения:

1. Проведение реабилитационных и профилактических мероприятий с применением как современных высокотехнологичных, так и традиционных методов диагностики и лечения.
2. Организация восстановительного лечения больных путём разработки и реализации индивидуальных программ, обеспечивающих непрерывность, последовательность и преемственность реабилитационных мероприятий с учётом особенностей течения заболевания, тяжести состояния и реабилитационного потенциала пациента, а также наличия ограничений и противопоказаний к применению тех или иных методов.
3. Правильная организация применения современных высокотехнологичных и традиционных диагностических и лечебных систем и методов в комплексной реабилитации детей разных возрастных групп с различными формами неврологической патологии посредством изучения их эффективности, определения показаний и уточнения порядка назначения.
4. Контроль состояния пациентов в период лечения, а также соблюдения режима лечебных мероприятий.
5. Подготовка и распространение информационных материалов обо всех применяемых диагностических и лечебных методах среди родителей пациентов и медицинского персонала больницы.
6. Консультации больных по направлению лечащих врачей других подразделений лечебного учреждения.

7. Консультации врачей по вопросам возможности использованию новых и традиционных диагностических и терапевтических систем и методик в комплексном лечении детей с различной патологией нервной системы.
8. Внедрение в практику патогенетически обоснованных современных и традиционных и лечебных систем и методов реабилитации детей с патологией нервной системы, а также методик объективизации их эффективности.

Анестезиолого-реанимационная служба Научно-практического центра детской психоневрологии представлена отделением анестезиологии – реанимации, которое расположено на 4-ом этаже стационара.

Отделение выполняет следующие задачи:

Обеспечение анестезии во время оперативных вмешательствах у детей и при манипуляциях вне операционной (в перевязочных, при МРТ и КТ исследованиях и т.д.).

Проведение предоперационной подготовки и ведение раннего послеоперационного периода у оперированных больных в палатах реанимации, а при наличии показаний и во всех отделениях хирургического профиля.

Осуществление всей трансфузиологической помощи в больнице, что включает в себя: получение, хранение, распределение по отделениям больницы плазмы, крови, белковых препаратов.

Консультация и проведение интенсивной терапии больным детям во всех отделениях больницы, с возможностью перевода в отделение анестезиологии - реанимации для поддержания витальных функций.

Все операционные и палаты в отделении анестезиологии - реанимации оснащены современной наркозно-дыхательной, следящей и вспомогательной аппаратурой (видеоларингоскопы, инфузоматы, перфузоры, аппараты обеспечивающие согревание пациентов и инфузионных сред), что соответствует современным требованиям и стандартам безопасности при обезболивании и длительной ИВЛ у детей всех возрастов.

Широкое использование в отделении методов регионарной анестезии, как нейроаксиальной, так и периферической с ультразвуковой визуализацией

позволило повысить безопасность анестезиологического пособия, обеспечить гладкий послеоперационный период без боли и спастичности мышц. Это положительно отражается на уровне комфорта в послеоперационном периоде и позволяет минимизировать влияние на когнитивные способности пациентов травмирующих факторов.

Для обеспечения анестезии в условиях отделения лучевой диагностики широко используется ингаляционная анестезия севофлураном, который зарекомендовал себя как безопасный и высокоуправляемый анестетик.

Детям, которым по ряду причин, нет возможности применить ингаляционную анестезию галогеносодержащими анестетиками используется внутривенная седация.

Также в отделении для комбинированной анестезии широко используется инертный газ ксенон, который имеет устойчивую репутацию идеального анестетика и характеризуется быстрым началом и прекращением действия, стабильностью гемодинамических показателей во время анестезии и подтверждённой способностью оказывать нейропротективное действие.

Отделение коррекционно-логопедической и психолого-логопедической службы. В научно – практическом центре детской психоневрологии с первого дня ее открытия, т.е. с 1983 года, проводит организованную деятельность коррекционно – логопедическая и психолого – педагогическая служба. В настоящее время служба состоит из высокопрофессиональных специалистов: логопедов, учителей – дефектологов, медицинских психологов, воспитателей и инструкторов по труду.

В условиях стационара дети от 0 до 18 лет, имеющие нарушения двигательной, познавательной и психо-эмоциональной сферы, получают коррекционно – логопедическую и психолого-педагогическую помощь, а так же консультативную поддержку логопеда и психолога в поликлинике при НПЦ ДП.

Важнейшим условием успешности коррекционного воздействия является единый психолого-педагогический подход, который может быть обеспечен при наличии персональной ответственности каждого специалиста за работу с конкретным ребенком. Специалисты коррекционно – логопедической и

психолого – педагогической службы прикреплены к определенным отделениям центра и работают в тесном контакте с лечащим врачом каждого пациента, привлекая при необходимости других коллег, активно контактируя с неврологами, ортопедами, психиатрами. Мастерство наших специалистов в первую очередь заключается в точной диагностике и правильной постановке задач каждого этапа коррекционной работы.

Регулярно специалисты отделения коррекционно - логопедической и психолого – педагогической службы повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах повышения квалификации, посещают семинары и мастер – классы, принимают активное участие на конференциях, а также организуют внутрибольничные методические объединения и школу для родителей пациентов.

Особое значение коррекционной помощи в условиях стационара обусловлено тем, что большая часть наших пациентов встречается со специалистами психолого – педагогической направленности впервые только в рамках НПЦ.

Для комплексного развития детей с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата обеспечение только медицинской помощи, является неприемлемым. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья, лишенный своевременной помощи логопеда, дефектолога, психолога, с каждым годом все больше отстает в познавательном и речевом развитии, упускаются важнейшие сензитивные периоды, перспективы дальнейшего обучения и социальной адаптации в значительной степени суживаются.

Новорожденные дети с перинатальным поражением центральной нервной системы госпитализируются в специализированное отделение НПЦ ДП уже в возрасте нескольких дней. Логопед совместно с врачом-неврологом проводит обследование ребенка и при наличии показаний, как правило с 4-ой недели жизни, начинаются занятия по развитию ориентировочно-исследовательских реакций, нормализации процесса сосания, формированию ведущей деятельности ребенка первого года жизни – эмоционально-положительного общения со взрослым. Ежегодно более 200 детей грудного возраста получают

логопедическую помощь в нашем центре. Одновременно проводится обучение молодой мамы отдельным логопедическим приемам, при необходимости к работе с родителями подключается медицинский психолог.

В отделениях для детей раннего возраста каждый год обследуются и обучаются логопедами более 1500 детей от 1 до 3 лет. У 92% детей с последствиями перинатального повреждения нервной системы выявляются проблемы познавательной и речевой сферы. Логопедический массаж, стимуляция доречевой и речевой активности, формирование предметной деятельности, развитие коммуникации любыми доступными для больного ребенка средствами – вот неполный перечень задач, которые решает на этом этапе логопед стационара.

В отделении для детей дошкольного возраста к обучению больных с нарушениями познавательных процессов активно подключается дефектолог. До 500 детей дошкольного возраста ежегодно обследуются дефектологом, посещают индивидуальные и групповые занятия.

Систематическая госпитализация в центр 2, 3, а иногда и 4 раза в год на протяжении дошкольного детства приносит свои плоды: ребенок многократно и всесторонне обследован, в течение нескольких лет специалистами прослежена динамика его развития, осуществлен ряд коррекционных программ, подготовка к школе. Все это позволяет специалистам медико-педагогической комиссии повысить точность прогноза, определить оптимальную для ребенка программу школьного обучения.

В отделениях для детей школьного возраста ежегодно получают психолого-педагогическую помощь до 1500 детей и подростков с ДЦП, последствиями черепно-мозговой и спинномозговой травмы. В школьных отделениях многократно возрастает роль психолога: дети и их родители учатся жить в этом мире, планируя свое будущее. Учителя, психологи, воспитатели знакомят детей с теми видами трудовой деятельности, где востребован труд инвалидов (этот перечень официально утвержден и содержит около 330 специальностей). Проводимая в больнице работа по профориентации помогает подросткам определить будущую профессию с учетом состояния здоровья, интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей и, конечно, в

соответствии с интересами и склонностями.

Отдел высшего и дополнительного профессионального образования ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» был создан в 2015 году как структура, непосредственно организующая образовательную деятельность по обучению в ординатуре по 4 специальностям - «Педиатрия» 31.08.19., «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 31.08.39., «Неврология» 31.08.42., «Травматология и ортопедия» 31.08.66. Реализация обучения в ординатуре осуществлялась только по программе 31.08.42 «Неврология».

В 2017 и 2023 году ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» прошел проверку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Предписание от 04.08.2017 № 07-55-108/13-Л/З снято с контроля 28.11.2017.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Содержание профессиональной образовательной программы

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.08.42 Неврология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» разработана основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.42 «Неврология», (ординатура), укрупненная группа специальностей – «Клиническая медицина».

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» – подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.42 «Неврология» - подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-невролога в областях:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, письменное тестовое задание, также возможную демонстрацию ординатором практических навыков. Результатом промежуточной аттестации является решение преподавательского состава с отметкой «аттестован», «не аттестован», оценка по пятибалльной шкале, которая фиксируется в экзаменационной ведомости.

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета

устанавливаются в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную книжку, аттестационный лист.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей организацией. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-невролог» и выдается диплом специалиста.

В 2025 году ординаторы ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» в количестве 6 человек успешно сдали итоговую аттестацию и получили дипломы врача-невролога. Подготовка в стенах нашего Центра также позволила выпускникам успешно пройти первичную специализированную аккредитацию.

Один ординатор не справился со сдачей итоговой государственной аттестации и был отчислен в связи с оценкой «неудовлетворительно».

Центр предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей.

В апреле 2026 года был проведен опрос ординаторов, который показал что, общий уровень удовлетворённости качеством образования высокий: более 85% ординаторов оценили условия, содержание и организацию обучения на

«хорошо» и «удовлетворительно». Наибольшая удовлетворённость была отмечена эффективной организацией практики в отделениях и профессионализмом преподавателей.

Наименьшая удовлетворённость отмечена условиями для отдыха и питания.

По результатам опроса также намечена корректировка условий организации образовательного процесса.

3.3. Условия реализации программы

3.3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

3.3.2. Квалификация профессорско-преподавательского состава (образовательная программа по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология»)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоения квалификации
1.	Васильченко Наталья Ивановна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, к.м.н.	Неврология	Высшее, врач-невролог
2.	Евдокимова Татьяна Павловна	Внутренний совместитель	Преподаватель, к.м.н.	Неврология	Высшее, врач-невролог, врач-сомнолог
3.	Токарева Ирина Феликсовна		Преподаватель, к.п.н.	Психология/Клиническая психология	Высшее, врач-педиатр, психолог/клинический психолог
4.	Батышева Татьяна Тимофеевна	Внутренний совместитель	Директор, д.м.н., профессор	Неврология	Первый Ленинградский медицинский институт имени академика И.П. Павлова, Специальность: «Лечебное дело» Квалификация: Врач-лечебник Сертификаты: Неврология, Рефлексотерапия, Мануальная терапия, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Остеопатия
5.	Диордиев	Внутренний	Заведующий	Медицина	Алма-Атинский

	Андрей Викторович	совместитель	отделением анестезиологии- реанимации - врач-анестезиолог- реаниматолог , КМН, ДМН Высшая квалификационн ая категория «Анестезиологи я и реаниматология »	чрезвычайных ситуаций Патология	государственный медицинский институт, Специальность: «Педиатрия» Квалификация: Врач Сертификат: Анестезиология и реаниматология
6.	Быкова Ольга Владимировна	Внутренний совместитель	Руководитель научного отдела, д.м.н.	Практика по неврологии	Московская медицинская академия имени И.М.Сеченова, Специальность: «Лечебное дело» Квалификация: Врач Сертификат: Неврология
7.	Тихонов Сергей Владимирович	Внутренний совместитель	Ученый секретарь, к.б.н.	Медицинская реабилитологи я,вертеброне рология	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Специальность: «Физическая культура» Квалификация: Магистр физической культуре

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

3.4. Материально-техническая база образовательной деятельности

ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Помещения ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ», используемые для образовательной деятельности в качестве учебных и административно-учебных, расположены в одном строении.

На ведение образовательной деятельности получены заключения: санитарно-эпидемиологическое № 77.04.16.000.М.000839.02.15 от 25.02.2015 г. и заключение №000060/60-Л от 04.03.2015 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Общая площадь помещений центра, используемой для образовательной деятельности - 37074,8 кв.м.

На одного обучающегося приходится около 2648,2 кв.м. из числа учебной и административно-учебной площадей. Все блоки здания ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»

имеют санитарно-гигиенические помещения. Медицинская помощь сотрудникам и обучающимся оказывается в консультативно-диагностическом организационно-методическом поликлиническом отделении ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» и других подразделениях при необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3.5 Функционирование электронно-библиотечной системы

Обучающиеся в ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» ординаторы обеспечены электронным библиотечным абонементом в Центральной научной медицинской библиотеке Первого медицинского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, который позволяет им пользоваться Фондом в полном объеме с любого устройства с доступом в Интернет.

Библиотечный фонд ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» укомплектован необходимой медицинской литературой и включает более 300 печатных изданий.

3.6. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Для ведения образовательной деятельности в НПЦ используются различные виды информационного обеспечения.

ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» на регулярной основе является организатором и площадкой для проведения конференций, неврологических советов, межклубных семинаров, экспертных советов, Учёных советов и др.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Интернет-сайт ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ» содержит всю необходимую ординаторам и абитуриентам информацию: лицензия на образовательную деятельность, Положение о клинической ординатуре, правила приема, формы заявлений и образцы договоров, материалы и расписание вступительных испытаний и др.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае их зачисления на программу обучения) будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Научная деятельность организации

Научная работа в Центре строится в соответствии с Уставом Центра, положением о научном отделе, должностными инструкциями научных сотрудников и другими нормативными документами, регламентирующими научную деятельность на основе действующего законодательства РФ.

Для непосредственной организации научно-исследовательской работы в Центре имеются соответствующие должности и подразделения: заместитель директора по научной работе, ученый секретарь (научная часть) и руководители

научных подразделений.

Для управления научно-исследовательской деятельностью в институте созданы совещательные органы:

1. Ученый совет,
2. Неврологический совет,
3. Локальный Этический Комитет

Ученый совет Центра – это основной совещательный орган по рассмотрению вопросов совершенствования и координации научно-исследовательской деятельности, повышения эффективности научных исследований и внедрения полученных результатов в практику здравоохранения, а также о подготовке, аттестации и расстановке научных кадров.

Ученый совет планирует и утверждает фундаментальные и прикладные исследования, рассматривает программы и методологию исследований, отчеты о научно-исследовательской и организационно-методической работе, отчеты руководителей научных подразделений и отдельных сотрудников, рассматривает выполнение тематики отраслевых и региональных научно-технических программ и оценивает результаты научной деятельности сотрудников Центра.

Исходя из перспективных планов социально-экономического развития страны и улучшения организации медицинской помощи населению, Ученый совет Центра определяет основные перспективные научные задачи, рассматривает предложения по изменению направлений научной работы, структуры и профиля Центра, резерва руководящего состава.

В состав Ученого совета включены ведущие специалисты Центра – руководители отделов, лабораторий, отделений.

Основные задачи научной и образовательной деятельности:

- определение актуальных и практически значимых НИР,
- внедрение результатов НИР в практику,
- совершенствование учебно-воспитательного процесса,

- создание необходимых условий для НИР ординаторов и научных сотрудников, подготовка научной продукции.
- проведение клинических исследований (в том числе на экспериментальных моделях) и испытаний лекарственных препаратов
- дополнительное последипломное образование врачей и медицинских сестер
- просветительская деятельность родительского сообщества

Центр поддерживает научные связи с различными научно-исследовательскими учреждениями, лабораториями и центрами.

4.1 Научная работа ординаторов

Обучающиеся в ординатуре имеют возможность познакомиться с основными научными проблемами Центра посредством общения с научными сотрудниками и врачами научных подразделений института, а также присутствуя на различных научно-организационных мероприятиях. Обучающимся в ординатуре предоставлены широкие возможности выбора научной тематики, научного руководителя, тем самым имеется возможность определиться с перспективой возможности своей научной деятельности в рамках Центра в качестве научного сотрудника или путем поступления в аспирантуру.

В Центре имеется опыт привлечения обучающихся в ординатуре и молодых специалистов к научно-исследовательским работам. Выполняя научную работу, рефераты, курсовые работы, а также, фрагменты или отдельные задачи в рамках существующих комплексных НИР Центра, ординаторы получают навыки научного поиска и проведения исследования, что в свою очередь помогает им определиться в направлении и предпочтениях своих дальнейших профессиональных и научных интересов.

Обучающиеся в ординатуре имеют возможность не только приобщиться к научной деятельности, но и под руководством опытного ученого сформировать свою научную тематику, которая в последующем может стать его самостоятельной научной темой

4.4 Основные итоги научной деятельности за 2025 год:

- статей - 26;
- РИД (результаты интеллектуальной деятельности/патенты) - 1;
- учебные пособия – 1;
- руководства – 1;
- тезисы – 36;
- доклады – 122;
- акты о внедрении – 2.

Основные формы научно-практических мероприятий

№	Мероприятие	Периодичность	Организаторы
1	Заседание Ученого совета Центра	ежеквартально	научный отдел
2	Заседание Неврологического совета Центра	еженедельно	научный отдел
3	Научно-практические семинары	ежеквартально	Администрация Центра, научный отдел
4	Локальный Этический Комитет	по необходимости	научный отдел
	Национальный Междисциплинарный Конгресс с международным участием «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: традиции и инновации»	1 раз в год	Администрация Центра, научный отдел, Департамента здравоохранения города Москвы

Ежегодный междисциплинарный научно-практический конгресс с международным участием «Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей»	1 раз в год	Администрация Центра, научный отдел, Департамента здравоохранения города Москвы
Конференции, съезды, форумы, выставки, проводимые министерствами, ведомствами, учреждениями и т.д.	по плану НОО	научный отдел
Межклубные научно-практические семинары	ежедневно	Научный отдел

5. Воспитательная работа в организации

Воспитательная работа в ординатуре Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы, утвержденной Ученым Советом. Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)», и другими законодательными актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной сфере.

5.1 Цели и задачи воспитательной работы

Главная цель Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы» – подготовка конкурентоспособного специалиста- врача , человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Главная задача воспитательной работы – в воспитательном пространстве создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающегося, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе воспитания лежит активная помощь обучающегося в выборе здоровых жизненных ориентиров через формирование основ мировоззренческой безопасности в условиях глобализации и поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющие воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных целей, так и

опосредованное воздействие на воспитывающую среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребность личность в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры, формирования себя как специалиста, духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются:

- в образовательном процессе;
- во внеучебное время;
- в учебном процессе.

5.2. Направления воспитательной работы

5.2.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек;

человек-общество; человек-техника; человек-природа;

формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;

формирование системы правовых знаний;

формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;

формирование у обучаемого установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;

формирование у обучаемого в потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

5.2.2. Духовно нравственное воспитание:

формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики

в учебной, производственной и общественной деятельности;
формирование у обучаемого репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

5.2.3. Патриотическое воспитание:

повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

5.2.4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований;
пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

5.2.5. Формирование конкурентоспособных качеств:

повышение мотивации самосовершенствования обучаемого;
формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
формирование качеств социально-активной личности;
навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

5.2.6. Психологическая поддержка:

проведение мероприятий первичной психологической поддержки обучающегося;
проведение психологических тренингов;
проведение психологического тестирования обучающегося;
повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

5.3. Методы, формы и средства воспитательной деятельности

В воспитательной системе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы», используются

несколько уровней форм организации воспитательной деятельности:

3.1. Первый уровень культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

К ним относятся: мероприятия в масштабах НПЦ, района, города.

Ординаторы участвовали в подготовке творческих праздничных концертов к 9 мая, Новому году, Дню медицинского работника и других.

3.2. Второй уровень – групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

3.3. Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями ординатора по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития обучаемого;

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов;

- индивидуальная научно-исследовательская работа обучаемого под руководством преподавателей и ординаторов;

- работа обучаемого в рамках различных учебных практик под руководством конечно, в соответствии с интересами и склонностями.

3.4. Четвертый уровень – проведение молодёжной политики на уровне региона и государства:

организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах;

участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных конкурсах.

6. Международное сотрудничество

Центр известен и пользуется авторитетом за рубежом как учреждение с многолетним опытом и традициями в области детской неврологии, детской реабилитации, детской ортопедии и нейрохирургии. Для обмена опытом ученые Центра принимают участие в международных конференциях.

7. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

